**ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ**

**ÖZGEÇMİŞ**

**Adı Soyadı** : Şermin Metin

**Adres** : Havaalanı yolu 8. Km Şahinbey/Gaziantep

**Telefon** : 0 553 2374549

**Mail** : sermin.metin@hku.edu.tr

**Doğum Tarihi** :10.11.1970

**Unvanı**  : Dr. Öğr. Üyesi

**Web of Scines ID** : ABI-5631-2020

**ORCİD** : https://orcid.org/0000-0001-5984-6359

 **Öğrenim Bilgisi**

|  |  |
| --- | --- |
| Doktora/2014 | Ankara ÜniversitesiFen Bilimleri Enstitüsü/Ev Ekonomisi (Dr)Tez adı: Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Beş Yaş (60-72 Ay) Çocuklarının Çizim Becerilerine Ve Görsel Algılarına Etkisinin İncelenmesi (2014) Tez Danışmanı:(NERİMAN ARAL) |
| Yüksek Lisans//2007 | Ankara ÜniversitesiFen Bilimleri Enstitüsü/Ev Ekonomisi (YL) (Tezsiz) |
| Lisans/1995 | Selçuk ÜniversitesiMesleki Eğitim Fakültesi/Anaokulu Öğretmenliği Pr. |
| Lisans /2018 | Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi/Felsefe Bölümü/Felsefe Pr. (Açık Öğretim) |

**Görevler**

 **Akademik Görev**

|  |  |
| --- | --- |
| Dr. Öğr. Üyesi 2015 | Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Öğretmenliği Pr.  |
| Dr. Öğr. Üyesi 2014-2015 | Adnan Menderes Üniversitesi/Söke Sağlık Yüksekokulu/Çocuk Gelişimi Bölümü) |

**İdari Görevler**

|  |  |
| --- | --- |
| Bölüm Başkanı/2021 | Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü |
| Anabilim Dalı Başkanı2019 | Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Eğitim Fakültesi/Temel Eğitim Bölümü/Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı |
| Enstitü Müdür Yardımcısı2018-2020 | Hasan Kalyoncu Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü |

**Yabancı Dil Bilgisi**

İngilizce YÖKDİL, 09.07.2017, Puan: 72.5

**ESERLER**

**A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

Kalyenci, D., **Metin, Ş**. & Başaran, M. Test for assessing coding skills in early childhood. Educ Inf Technol (2021). https://doi.org/10.1007/s10639-021-10803-w

Uzun, H., Karaca, N. H., & **Metin**, Ş. (2021)Assesment of parent-child relationship in Covid-19 pandemic. Children and Youth Services Review, 120, 1-11 105748. 10.1016/j.childyouth.2020.105748

**Metin**, S. (2020). Activity-based unplugged coding during the preschool period. International Journal of Technology and Design Education, 1-17.

**A.1** Karaca, N. H., Uzun, H., & **Metin**, Ş. (2020). The relationship between the motor creativity and peer play behaviors of preschool children and the factors affecting this relationship. Thinking Skills and Creativity, 38, 100716, 1-12. doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100716 **SSCI**

**A.2 Metin, S**., & Aral, N. (2020). The drawing development characteristics of gifted and children of normal development. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(1), 73-84. doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4498 **Scopus**

**A.3** Karaca, N. H., Uzun, H., **Metin,** Ş & Aral, N. (2020). Demographic factors associated with young children’s motor creativity. Cypriot Journal of Educational Science. 15(5), 1179-1191 <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i5.5169> **SCOPUS**

**A.4 Metin**, Ş. (2018). Okul Öncesi Çocukların Oyun Davranışları İle kişilerarası Problem Çözme Davranışları Arasındaki ilişki*. Sosyal Bilimler Dergisi* / The Journal of Social Science, 5(30), 153-169.

**A.5 Metin**, Ş., Aydoğan, Y., Darıca, N., Tepebağ, D. (2018). Problems And Solutıon Proposals Of Syrıan Chıldren Havıng Educatıon Of Pre-School. **Academic Research International**, 9(1), 171-182.

**A.6 Metin**, Ş. ve Özaydın, L. (2018). Kaynaştırma Öğrencisi Olan Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Uygulamaları. Sosyal Bilimler Dergisi, 5(29), 453-476.,

**A.7** **Metin**, Ş., Saçan, S. (2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin İş Doyumuna Etkisinin İncelenmesi. Uluslararası Aile Çocuk Ve Eğitim Dergisi(11), 43-67., Doi:10.17359/ACED.2017.1.0003

**A.8** Aydoğan, Y., **Metin**, Ş., Büyüköztürk, Ş., Mercan, Z., Kavak, Ş. (2017). The Investigation of the Relationship between Social Skills and Problem Solving Skills of Students in Primary Education Department. Journal of Current Researcheson Educational Studies(JoCuRES), 7(1), 161-172.

**A.9 Metin**, Ş., Aydoğan, Y., Kavak, Ş., Mercan, Z. (2017). Effects of Classroom Management Profiles of Pre-School Teachers on Social Skills and Problem Behaviors of Children. Journal of Current Researches on Social Sciences (JoCReSS), 7(1), 517-533.,

**A.10 Metin,** Ş. (2017). Investigation of the practices in learning centers of pre-school education institutes. Turkish Journal of Education, 6(1), 1-16., Doi: 10.19128/turje.267357,

**A.11** **Metin**, Ş., Mercan, Z., Kavak, Ş. (2017). Geçmişten Günümüze Oyuncak ve Oyuncakların Çocuğun Gelişimine Etkileri. Journal of Current Researches on Social Sciences (JoCReSS), 7(4), 185-202., Doi: 10.26579/jocress-7.4.14.

**A.12 Metin**, Ş., Akbaş, U., Yıldız, H., Özaydın, L. (2017). Türkiye’de 0-3 Yaş Çocuklara Yönelik Gerçekleştirilen Lisansüstü Tez Çalınmalarının Gözden Geçirilmesi. Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi/International Journal Of EarlyChildhood Educaiton Studies, 2(1), 39-59.

**A.13 Metin**, Ş. ve Aral, N (2016). Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Beş Yaş (60-72 Ay) Çocuklarının Görsel Algılarına Etkisinin İncelenmesi. Eğitim ve Bilim, 41(186), 149-162., Doi: 10.15390/EB.2016.4594.

**A.14** Saçan, S., **Metin**, Ş., Millici, M. (2016). Okul Öncesi Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Medya okuryazarlık Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. Uluslararası Aile Çocuk Ve Eğitim Dergisi(10), 36-57.

**A.15** **Metin**, Ş., Saçan, S., Yıldız, H. (2016). The Impact Of Sleepıng Habıt On The Qualıty Of Lıfe In 5-6- Year old Chıldren In Kındergarten: Aydın Provınce Sample. Journal of Current Researches on Health Sector (J oCReHeS), 7(1), 61-76.

**A.16 Metin,** Ş. ve Aral, N. (2015). Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Beş Yaş (60-72 Ay) Çocuklarının Çizim Becerilerine Etkisinin İncelenmesi. Eğitim Ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 3(4), 180-194.

**A.17** Saçan, S., Adıbelli, D., **Metin**, Ş., Korkmaz, H. M., Sevil, Ü., Gürkan, A., Şen, E., Karta N., Şahbudak, E. (2015). Determınıng The Attıtudes Of Unıversıty Studentstowards Gender Roles. Uluslararası Hakemli Psikiyatri Ve Psikoloji Araştırmaları Derg İsi(4), 1-23., Doi: 10.17360/UHPPD.2015414026,

**A.18** **Metin**, Ş. (2015). Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin 3-4 Yaş Çocukların Kavram Oluşturma Düzeylerine Etkisi. Uluslararası Aile Çocuk Ve Eğitim Dergisi/International Journal Of Family, Child And Education, 7, 105-121., Doi: 10.17359/ACED.2015714076,

**A.19 Metin**, Ş. ve Saçan, S. (2015). Çocuk Oyuncaklarının Kültür Aktarımında Yeri: Aydın İli Örneği. Uluslararası Aile Çocuk ve Eğitim Dergisi(6), 60-81.

**A.20** **Metin**, Ş., Durualp, E. Aral, N. (2014). Analyzing The Social Skills Of Four And FiveYear Old Preschool Children According To Their Mothers’xx Attitudes. Academic Research International, 5(2), 392-401.

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :**

**B.1** **Metin**, Ş., Aral, N. (2019). Değişen Çocukluk: Oyun ve Oyuncak. 1. Uluslararası Oyun Kongresi, (Özet bildiri).

**B.2 Metin**, Ş. (2019). Okul Öncesi Dönemde Etkinlik Temelli Bilgisayarsız Kodlama. 6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, (Özet bildiri).

**B.3 Metin,** Ş. ve Karslı Çalamak, E. (2019). Early Childhood Teachers’ Experiences With Teaching Children With Refugee Students Mathematics. International Early Childhood Education Congress, (Özet bildiri).

**B.4 Metin**, Ş., Aydoğan, Y. (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerin Özel Alanyeterlik Ve Öz Yeterlik Düzeylerininincelenmesi. 3. Ulusl ararası Avrasya S por Eği tim ve Toplum Kongresi, (Özet bildiri), (Kontrol No: 6306476)

**B.5** **Metin**, Ş., Saçan, S., Aydoğan, Y. (2017). The Impact Of Sleepıng Habıt On The Qualıty Of Lıfe In 5-6- Yearoldchıldren In Kındergarten: Aydın Provınce Sample. 6th International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, (Özet bildiri).

**B.6** Metin, Ş., Aydoğan, Y. (2017). Effects Of Classroom Management Profıles Of Pre-School Teachers On Socıal Skılls And Problem Behavıors Of Chıldren. 6th International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, (Özet bildiri),

**B.7** Saçan, S., **Metin**, Ş. (2017). Üniversite Öğrencilerinin Üniversiteye Uyum Ve Sosyal Sorun Çözme Becerilerinin İncelenmesi (Boylamsal Bir Çalışma). 1. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, (Özet bildiri).

**B.8 Metin**, Ş., Aydoğan, Y., Büyüköztürk, Ş., Mercan, Z. (2017). The Investigation of the Relationship between Social Skills and Problem Solving Skills of Students in Primary Education Department. 6th International Conference of Strategic Research in Social Science and Education, (Özet bildiri).

**B.9 Metin**, Ş., Akbaş, U., Yıldız, H., Özaydın, L. (2016). 0-3 Yaş Çocuklara Yönelik Türkiye’de Gerçekleştirilen Lisansüstü Tez Çalışmalarının Gözden Geçirilmesi. 1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi Kongresi, (Özet bildiri).

**B.10** **Metin,** Ş., Yıldız, H., Saçan, S. (2016). 4-5 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin Kırılganlık Algı Düzeyleri Ve Kırılganlık Algılarını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. 1. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı, (Özet Bildiri).

**C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

**C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

**C1.1 Metin**, Ş. ve Aral, N. (2014). Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitim: Teoriden Uygulamaya Vize Yayıncılık, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 321, ISBN:978-605-4551-81-1, Türkçe (Bilimsel Kitap).

**C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

**C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

**C2.1 Metin**, Ş. (2020). Handbook of Researchon Prenatal, Postnatal,and Early Childhood Development, Bölüm adı:(Childbirth and Development in Infancy) IGI GlobalMedical Information Science Reference (an imprint of IGI Global), Editör:Aral Neriman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 467, ISBN:2475-6628, İngilizce(Bilimsel Kitap).

**C2.2 Metin**, Ş. (2018). Recent Researches in Education, Bölüm adı:(History Of Childhood) Cambridge Scholars Publishing, Editör: Efe Recep, Koleva Irina, Atasoy Emin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 696, ISBN:978-1-5275-1303-7, İngilizce(Bilimsel Kitap).

**C2.3** Aydoğan, Y., **Metin,** Ş., Oğuzbalaban, G. (2017). Current Trends in Educational Sciences, Bölüm adı:(Moral Development in Early Childhood), ST. Klıment Ohrıdskı Unıversıty Press, Editör:Recep EfeIrina KolevaEmin AtasoyVioleta Kotseva, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 686, ISBN:978-954-07-4337-0, İngilizce(Bilimsel Kitap).

**C2.4 Metin,** Ş. (2018). Academıc Studıesın Educatıonal Scıences, Bölüm adı:(Project Based Stem), Ivpe, Editör:ŞAHİN Harun, DELIBEGOVIc DIANI? Nihada, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 132, ISBN:978-9940-540-37-1, İngilizce(Bilimsel Kitap).

**C2.5 Metin,** Ş. (2016).Developments in Educational Sciences, Bölüm adı:(Learning Centers in Preschool Education) St. Kliment Ohridski University Press, Editör:Recep Efe, Irina Koleva, Emin Atasoy, İsa Cürebal, Basım sayısı:1, ISBN:978-954-07-4139-0, İngilizce(Bilimsel Kitap).

**C2.6 Metin**, Ş. (2019). Çocuk ve İletişim, Bölüm adı: (Çocukla İletişim Engelleri), Vize Yayıncılık, Editör: Aral Neriman, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 389, ISBN:978-6059278-32-4, Türkçe(Bilimsel Kitap).

**C2.7 Metin**, Ş. (2018). Aile Yaşam Döngüsü, Bölüm adı:(Kriz Ve Aile), Hedef Yayıncılık ve Mühendislik, Editör: Doç. Dr. Kezban Tepeli, Doç. Dr. Ender Durualp, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 376, ISBN:978-605-9877-70-1, Türkçe(Bilimsel Kitap).

**C2.8 Metin**, Ş. ve Aral, N. (2014). Preschool Educationın Turkey and The World: A Theorıcal and Empirical Perspective, Bölüm adı:(Project-Based Educatıon Approach)., , Kliment Ohridski University Press, Editör:M.T. Derman, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 645, ISBN:978-954-073767-6, İngilizce(Bilimsel Kitap).

**D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

**D.1** Aydoğan, Y., **Metin,** Ş., Mercan, Z. (2019). Okul Öncesi Dönem Üstün Yetenekli Çocukların Eğitimlerine Yönelik Kullanılan Öğretim Stratejileri. Kalem Uluslararası Eğitim Ve İnsan Bilimleri Dergisi, 9(2), 321-337., Doi: 10.23863/Kalem.2019.129,

**D.2 Metin**, Ş, Aydoğan, Y. (2019). Okul Öncesi Öğretmenlerin Özel Alanyeterlik Ve Öz Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi. Milli Eğitim Dergisi, 48(224), 33-57.,

**D.3** Metin, Ş., Özçakmak, H., Hakkoymaz, S. (2018). A Study On Turkısh Epıcs: Chıldhood. Turkish Studies, 13(3), 463-482., Doi: 10.7827/Turkish Studies,

**D.4** **Metin**, Ş., Yıldız, H., Saçan, S. (2016). 4-5 Yaş Çocuğa Sahip Annelerin Kırılganlık Algı Düzeyleri Ve Kırılganlık Algı Düzeylerini Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi. Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, 1(2), 46-53., (Kontrol No: 4185838)

**D.5 Metin**, Ş., Aral, N. (2012). Dört- Yedi Yaş Çocuklarının Resim Gelişim Özelliklerinin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 1(2), 55-69., Doi: 10.1501/Asbd\_0000000018, (Kontrol No: 3993846)

**D.6 Metin,** Ş. (2013). Türkiye’de Okul Öncesinde Kaynattırmaya İlişkin Yapılan Çalınmaların İncelenmesi. Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(2), 160-181.

**D.7 Metin**, Ş., Aral, N. (2013). Motor Beceriden Bağımsız Görsel Algı Testi-3: Geçerlik Güvenirlik Çalışması. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 4(2), 57-72.,

**G. Diğer yayınlar :**

**G.1** Editörlük : Metin, Ş. (2016). Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi/International Journal of Early Childhood Education Studies. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 2(2), 1-70., (Kontrol No: 3643849)

**H. Projeler:**

**H.1** Pandemi Sürecinde Uygulanan İlkokul Uzaktan Eğitim Programı İçeriklerinin Mizahi Açıdan İncelenmesi Ve Zenginleştirilmesi, -TÜBİTAK 1001, **Araştırmacı:** 01/07/2020-15.01.2021

**H.2** Okul Öncesi Eğitimde Bilgisayarsız Kodlama, TÜBİTAK Projesi, **Yürütücü:** 08/10/2018 - 27/06/2019

**H.3** Yasadıkça Öğreniyorum Arkadaşımı Kurtarıyorum (4004), TÜBİTAK Projesi, **Uzman:** 01/01/2019

**H.4** Göç-Mat: Göçmen Çocuklar İle Çalışan Öğretmenlerin Matematik Eğitimi Özelinde Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi, **Araştırmacı:** 15/04/2017 - 26/09/2019

 **H.5** Erken Çocukluk Dönemi Eğitimcilerinin Mesleki Niteliklerinin Geliştirilmesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), **Yürütücü:** 29/09/2016 - 04/12/2016

**H.6** Okul Öncesi Öğretmenlere Yönelik Düşünme Becerileri Eğitimi Projesi (4005), TÜBİTAK Projesi, Eğitmen: 02/09/2018 - 09/09/2018

 **H.7** Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Ar-Ge Strateji Belgesinin Hazırlanması: Arges (Eğitim), TÜBİTAK Projesi, **Araştırmacı:** 01/07/2016 - 01/02/2017

**Lisan Dersleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem**  | **Dersin adı** | **Haftalık saat** |
| **T** | **U** |
| 2015-2016 | Güz  | INT 100 Üniversite Hayatına Giriş | 2 | 0 |
|  |  | OÖÖ107 Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 |
|  |  | PDF101 Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 |
| 2015-2016 | Bahar  | OÖÖ106 Eğitim Felsefesi  | 2 | 0 |
|  |  | SNF114 Eğitim Felsefesi | 2 | 0 |
|  |  | PDR Eğitim Felsefesi  | 2 | 0 |
| 2016-2017 | Güz  | OÖÖ203 Okul Öncesinde Fen Eğitimi | 2 | 2 |
|  |  | OÖÖ213 Öğretim İlke ve Yöntemleri | 3 | 0 |
|  |  | OÖÖ211 Okul Deneyimi | 1 | 4 |
|  |  | OÖÖ107 Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 |
|  |  | SNF215 Eğitim Sosyolojisi | 2 | 0 |
| 2016-2017 | Bahar | OÖÖ202 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim II | 3 | 0 |
|  |  | SNF310 Erken Çocukluk Eğitimi  | 2 | 0 |
|  |  | OÖÖ214 Özel Öğretim Yöntemleri  | 3 | 0 |
| 2017-2018 | Güz | OÖÖ311 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı | 2 | 2 |
|  |  | OÖÖ103 Okul Öncesi Eğitime Giriş | 2 | 0 |
|  |  | OÖÖ213 Öğretim İlke ve Yöntemleri  | 3 | 0 |
|  |  | OÖÖ209 Eğitim Sosyolojisi | 2 | 0 |
|  |  | OÖÖ309 Sınıf Yönetimi | 2 | 0 |
|  |  | OÖÖ211 Okul Deneyimi | 1 | 4 |
|  |  | PDF101 Eğitim Bilimine Giriş | 3 | 0 |
|  |  | OÖÖ301 Okul Öncesinde Drama | 1 | 2 |
| 2017-2018 | Bahar | OÖÖ302 Okul Öncesi Eğitimde Program | 2 | 2 |
|  |  | SNF310 Erken Çocukluk Eğitimi | 2 | 0 |
|  |  | OÖÖ214 Özel Öğretim Yöntemleri | 3 | 0 |
|  |  | OÖÖ312 Topluma Hizmet Uygulamaları | 1 | 1 |
| 2018-2019 | Güz | OÖÖ301 Okul Öncesinde Drama | 1 | 2 |
|  |  | EC521 Erken Çocukluk Döneminde İleri Çocuk Gelişimi | 3 | 0 |
|  |  | OÖÖ407 Öğretmenlik Uygulaması I | 2 | 6 |
|  |  | MB001 Eğitime Giriş | 2 | 0 |
|  |  | OÖÖ213 Öğretim İlke ve Yöntemleri  | 3 | 0 |
|  |  | OÖÖ211 Okul Deneyimi  | 1 | 4 |
|  |  | OÖÖ309 Sınıf Yönetimi | 2 | 0 |
|  |  | OÖÖ403 Okul Öncesinde Araştırma I | 1 | 2 |
|  |  | OÖÖ407 Öğretmenlik Uygulaması I | 2 | 6 |
|  |  | OÖÖ103 Okul Öncesi Eğitime Giriş | 3 | 0 |
|  |  | INT100 Üniversite Hayatına Giriş | 2 | 0 |
| 2018-2019 | Bahar | OÖÖ408 Öğretmenlik Uygulaması II | 2 | 6 |
|  |  | OÖÖ302 Okul Öncesi Eğitimde Program | 2 | 2 |
|  |  | EC104 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim | 2 | 0 |
|  |  | SNF310 Erken Çocukluk Eğitimi | 3 | 0 |
|  |  | OÖÖ404 Okul Öncesi Eğitimde Araştırma II | 1 | 2 |
|  |  | EC104 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim | 3 | 0 |
|  |  | OÖÖ418 Çocuk İhmal ve istismarı | 2 | 0 |

**Lisansüstü dersler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem**  | **Dersin adı** | **Haftalık saat** |
| **T** | **U** |
| 2018-2019 | Güz | EC521 Erken Çocukluk Döneminde İleri Çocuk Gelişimi | 3 | 0 |
| 2019-2019 | Güz | EC522 Seminer Çalışması\* | 0 | 0 |
| 2019-2020 | Güz | EC502 Erken Çocukluk Eğitimi Yaklaşımları ve Modelleri  | 3 | 0 |
|  |  | EC523 Tez Çalışması\*\* | 0 | 0 |

**N. ATIF SAYILARI:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eser Adı** | **SSCI, SCI-Exp,AHCI** | **Alan endeksleri** | **Diğer** |
| N.1 | Dört- Yedi Yaş Çocuklarının Resim Gelişim Özelliklerinin İncelenmesi (Dr. Sonrası) YAYINLAR/Özgün Makale/2012/ Atıf Alınan Eser id:3993846 | **0** | **2** | **2** |
| N.2 | Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Beş Yaş (60-72 ay) Çocukların Çizim Becerisine ve Görsel Algısına Etkisinin İncelenmesi (Dr.Sonrası ) EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETİ/Doktora/2008-2014/Atıf Alınan Eser id:3438278 | 1 | 0 | 0 |
| **N.3** | Investigation of the practices in learning centers of pre-school education institutes (Dr.Sonrası )YAYINLAR/Özgün Makale/2017/Atıf Alınan Eser id:3993545 | 0 | 3 | 0 |
| **N.4** | Analyzing The Social Skills Of Four And FiveYear Old Preschool Children According To Their Mothers’xx Attitudes (Dr.Sonrası )YAYINLAR/Özgün Makale/2014/Atıf Alınan Eser id:3993728 | 0 | 1 | 0 |
| **N.5** | Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitim: Teoriden Uygulamaya (Dr.Sonrası)YAYINLAR/Bilimsel Kitap//2014/Atıf Alınan Eser id:3993993 | 0 | 1 | 2 |
| **N.6** | Geçmişten Günümüze Oyuncak ve Oyuncakların Çocuğun Gelişimine Etkileri (Dr. Sonrası )YAYINLAR/Özgün Makale/2017/Atıf Alınan Eser id:4386555 | 0 | 1 | 0 |
| **N.7** | The drawing development characteristics of gifted and children of normal development (Dr.Sonrası )YAYINLAR/Özgün Makale/2020/Atıf Alınan Eser id:6144267 | **2** | **0** | **0** |
| **N.8** | Türkiye’de 0-3 Yaş Çocuklara Yönelik Gerçekleştirilen Lisansüstü Tez Çalınmalarının Gözden Geçirilmesi (Dr.Sonrası )YAYINLAR/Özgün Makale/2017/Atıf Alınan Eser id:6144621 | **0** | **1** | **1** |
| **N.9** | Türkiye’de Okul Öncesinde kaynaştırmaya İlişkin Yapılan Çalınmaların İncelenmesi (Dr.Sonrası )Yayınlar/Özgün Makale/2013/Atıf Alınan Eser id:6292616 | 0 | 4 | 2 |
| N.10 | Proje Yaklaşımına Dayalı Eğitimin Beẟ Yaẟ (60-72 Ay) Çocuklarının Görsel Algılarına Etkisinin İncelenmesi (Dr.Sonrası )YAYINLAR/Özgün Makale/2016/Atıf Alınan Eser id:6299879 | 0 | 2 | 0 |
| N.11 | Motor Beceriden Bağımsız Görsel Algı Testi-3: Geçerlik Güvenirlik Çalışması (Dr.Öncesi )YAYINLAR/Özgün Makale/2013/Atıf Alınan Eser id:3993756 | 1 | 3 | 3 |

**Editörlük**

1. Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi/International Journal of Early Childhood Education Studies (Diğer endeksler), Dergi, Yrd. Editör, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, 01.09.2017

**Çalıştay**

**1.** GAZİANTEP 2023 Eğitim Vizyonu Çalıştayı, 2023 Eğitim Vizyonu Çerçevesinde Gaziantep İli Özelinde Eğitimin İyileştirilmesine Yönelik Durum Tespiti Ve Önerilerin Geliştirilmesi, Gaziantep, Çalıştay, 14.01.2019 -16.01.2019 (Ulusal)

**2.** Gaziantep Eğitim Çalıştayı, Eğitim Sorunlarının Tespit Edilmesi, Yeni Çözümlerin Üretilmesi, Eğitimde Farkındalığın Artırılması Amaçlanmıştır., Gaziantep, Çalıştay, 05.10.2016 -08.10.2016 (Ulusal)

**Seminer**

1. Montessori Eğitimi, Montessori eğitiminin amacı, kapsamı, ortam ve materyal ile uygulama hakkında eğitim, İzzet Baysal Üniversitesi Kampüsü, Seminer, 14.08.2017 -18.08.2017 (Ulusal)

2. Eğitimde Alternatif Yaklaşımlar, IB International Baccolaureate Semineri, IB eğitim yaklaşımının felsefesi, amacı, eğitimdeki yeri ve önemi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Seminer, 25.04.2017 - 25.04.2017 (Ulusal)

3. Çocuk ve Sanat, Çocuk ve sanatın vurgulandığı seminerde çocuk ve resim, çocuk ve yaratıcılık, çocuk ve drama konuları ele alınmıştır, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Seminer, 15.02.2017 -15.02.2017 (Ulusal)

**Kongre Düzenleme**

1. Uluslararası Oyun Kongresi, Oyun, oyuncak, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Kongre Düzenleme, 30.10.2019 -02.11.2019 (Uluslararası)

**Üniversite Dışı Deneyim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2015-2015 | Öğretim Üyesi | Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Adnan Menderes Üniversitesi Söke Sağlık Yüksek Okulu Çocuk Gelişimi Bölümü, (Kamu) |
| 2015 | Öğretim Üyesi | Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı, (Ticari (Özel) |
| 2012-2013 | Anaokulu Öğretmeni | Milli Eğitim Bakanlığı, Horsunlu Anaokulu/Aydın, (Kamu) |
| 2012-2013 | Okul Müdürü | Milli Eğitim Bakanlığı, Osman Ulubaş Anaokulu/Kayseri, (Kamu) |
| 2010-2012 | Çocuk Gelişimi Öğretmeni | Milli Eğitim Bakanlığı, Kayseri Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüsü, (Kamu) |
| 2009-2009 | Kurucu Müdür | Milli Eğitim Bakanlığı, Ahmet Hilmi Güçlü Anaokulu/Kayseri, (Kamu) |
| 2001-2009 | Öğretmen | Milli Eğitim Bakanlığı, Kayseri Kız Teknik Öğretim Olgunlaşma Enstitüsü/Çocuk Gelişimi Öğretmeni, (Kamu) |
| 1998-2000 | Öğretmeni | Milli Eğitim Bakanlığı, Meslek Lisesi/Çocuk Gelişimi Öğretmeni, (Kamu) |
| 1995-1997 | Anasınıfı Öğretmeni | Milli Eğitim Bakanlığı, Anasınıfı Öğretmeni, (Kamu) |