

Eğitim Fakültesi
2020/2021 Eğitim Yılı Güz Dönemi Eğitim Uygulamaları
Öğrenci Görüşleri

Salgın Dönemi Eğitimi İzleme ve Değerlendirme Araştırması-2

Ocak 2021

Amaç

Bu araştırma, eğitim fakültesi lisans ve lisansüstü programlarına devam eden öğrencilerin 2020-2021 eğitim yılı güz dönemi eğitim sürecine ve bu süreçte kullanılan araçlara yönelik görüşlerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Yöntem

Araştırma tarama niteliğinde, betimsel bir çalışmadır. Hedef kitlesi eğitim fakültesi lisans ve lisansüstü öğrencileridir (N=1134).

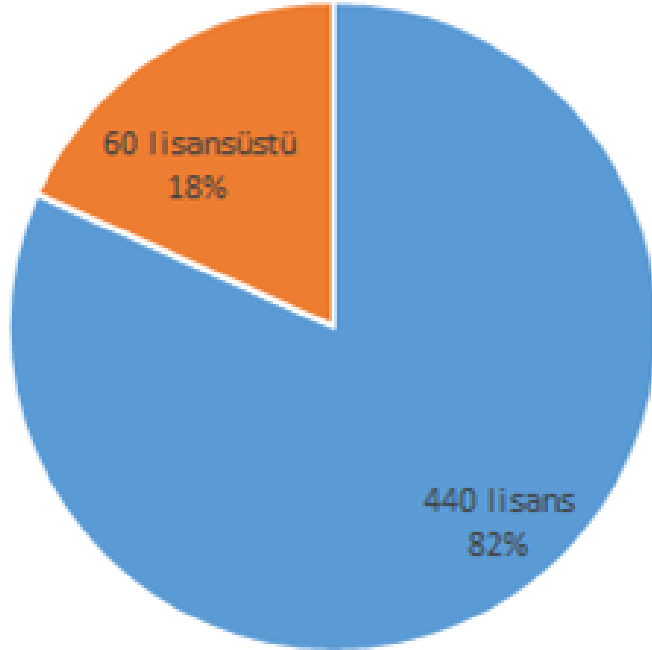
Hedef kitlenin tümüne ulaşılması amaçlandığı için örneklem seçilmemiştir. Bununla birlikte formu 500 öğrenci cevaplamıştır (%44).

İhtiyaç duyulan veriler, uzman görüşü alınarak oluşturulan Google Form üzerinden toplanmıştır.

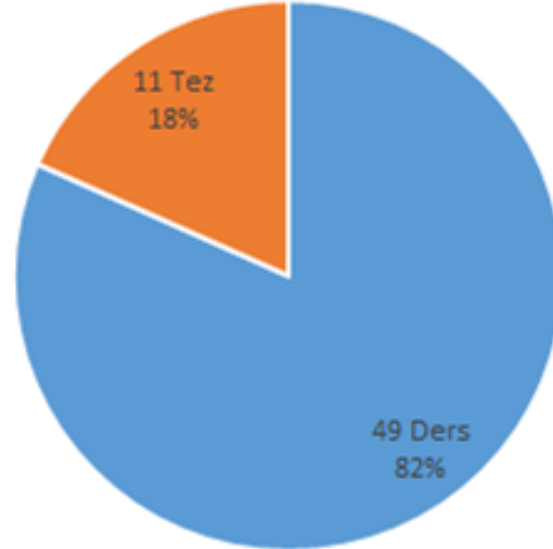
Yöntem

- Uygulama, 03 - 05 Aralık 2020 tarihleri arasında aşağıdaki link kullanılarak tamamlanmıştır.
<https://docs.google.com/forms/d/1I3E6KUccXcxdDEReaQ2QWrRWV4a3iTS5Yz8QW-Plnmo/edit>
- Ölçme aracının linki tüm öğrencilere danışmanları aracılığıyla ulaştırılmıştır.
- Bilgi toplama formunda yer alan kapalı uçlu sorulardan elde edilen nicel veriler frekans, yüzde; açık uçlu sorulardan elde edilen veriler ise betimsel nitel veri analizi kullanılarak incelenmiştir.
- Seçkisiz bir araştırma deseni kullanılmadığı için araştırma sonuçlarının bu kısıt dikkate alınarak yorumlanması uygun olacaktır.

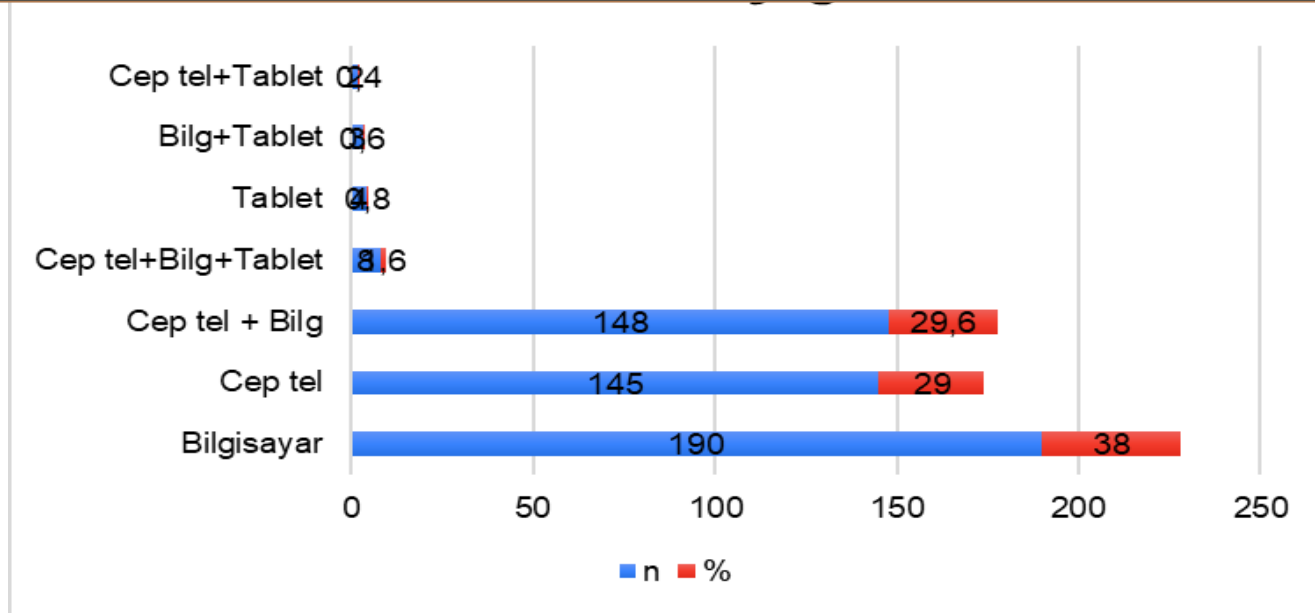
Katılımcıların Eğitim Seviyelerine göre Dağılımı (n=500)



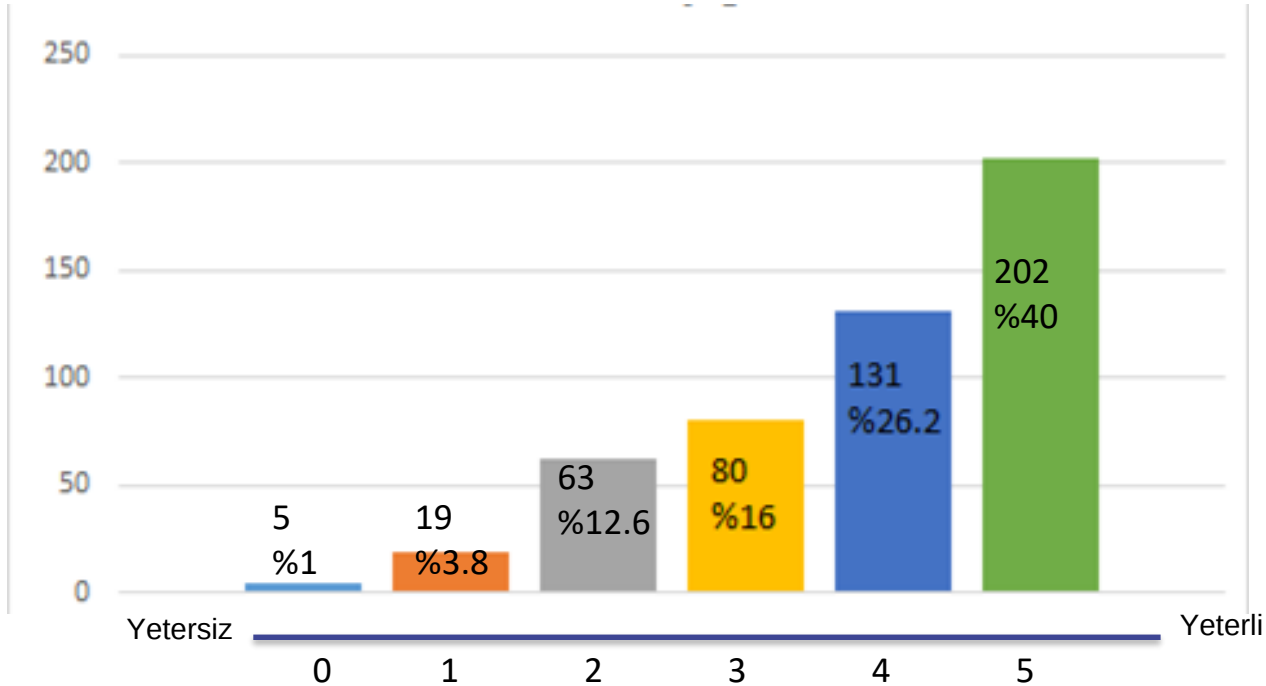
lisansüstü öğrenciler(n=60)



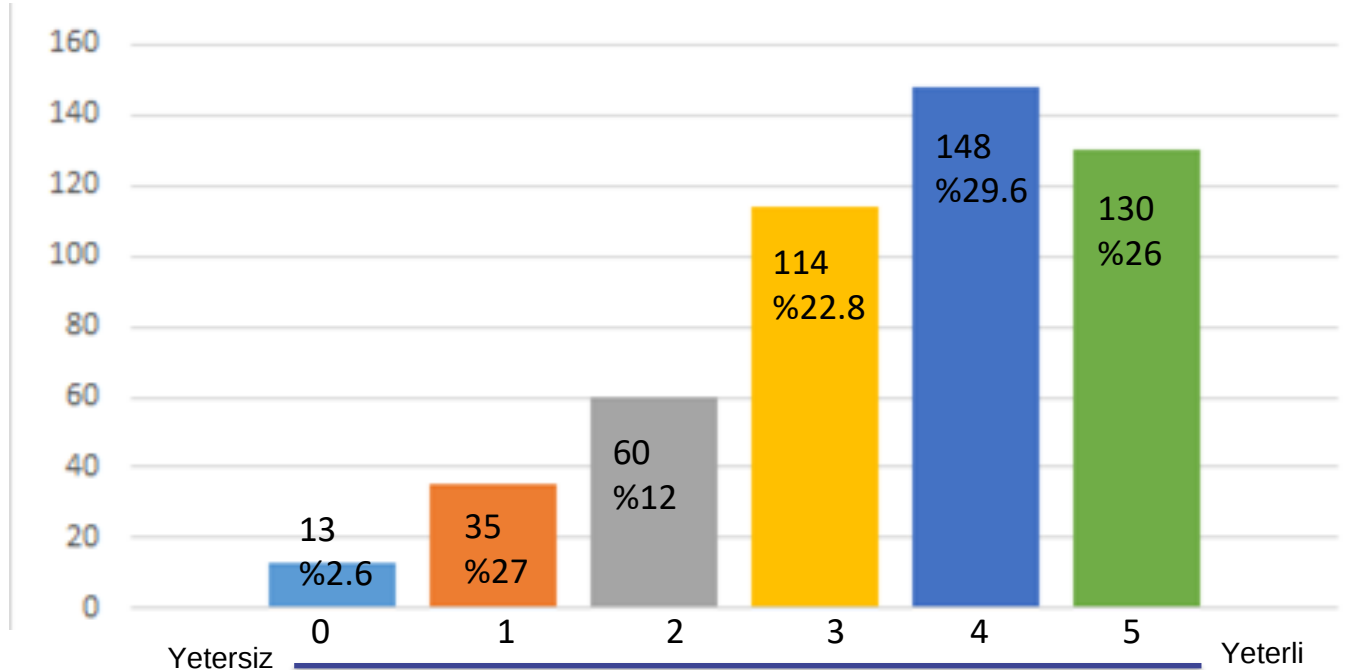
Uzaktan Eğitim yoluyla aldığınız derslere hangi cihazla katılıyorsunuz?



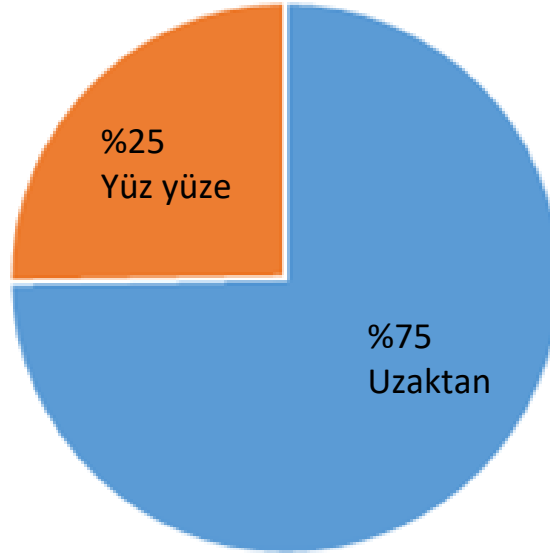
Uzaktan Eğitim yoluyla aldığınız derslerde kullandığınız cihazın uzaktan eğitim derslerindeki teknik yeterlik düzeyini değerlendirir misiniz?



Uzaktan Eğitim derslerine katılmada kullandığınız internet bağlantısının yeterliğini değerlendirir misiniz?



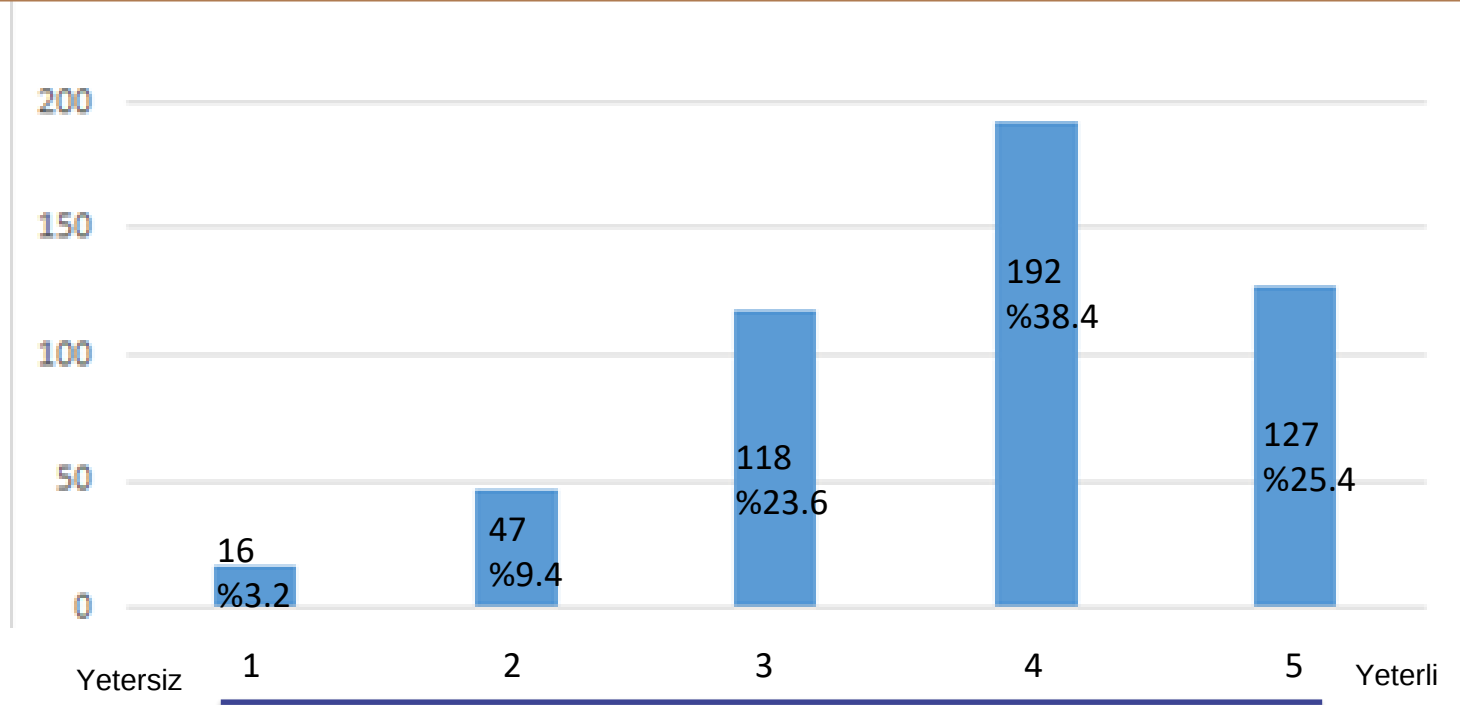
Hibrit derslere katılım tercihiniz nedir?



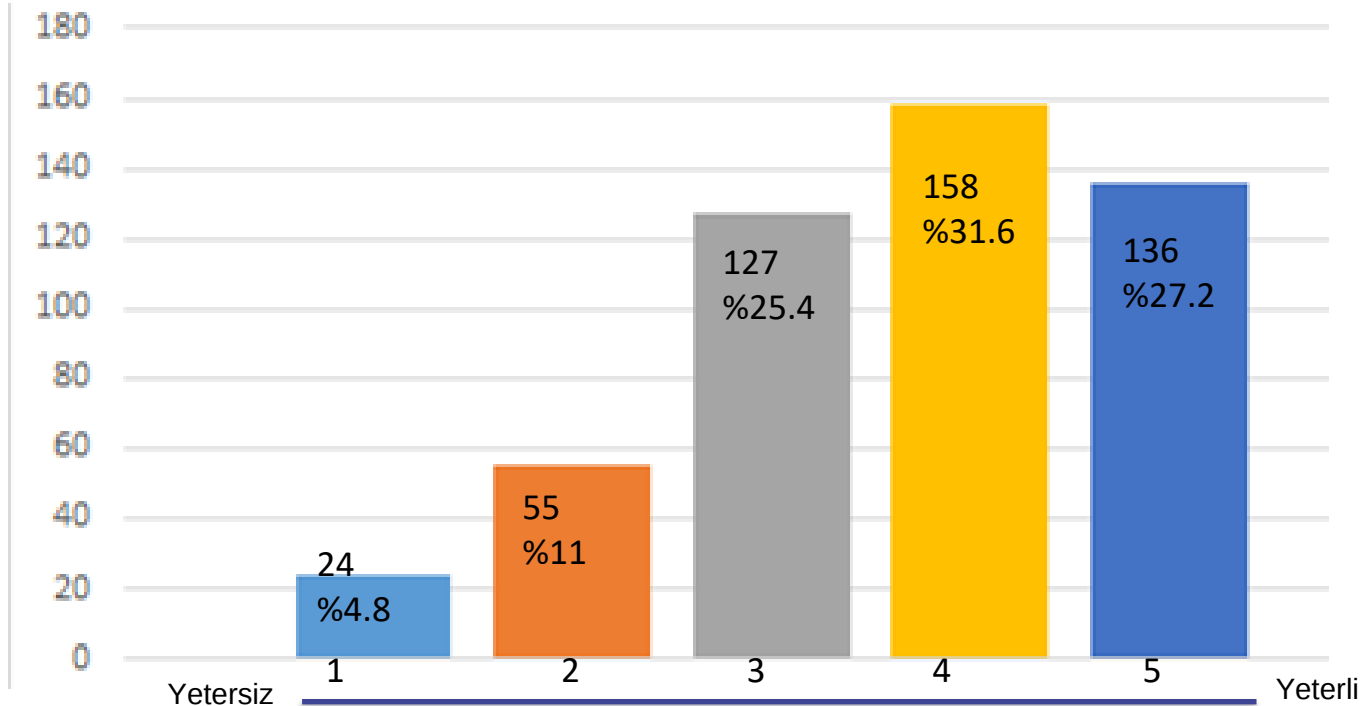
Hibrit derslere katılım tercihiniz zaman içerisinde değişim gösterdi mi?

- Süreç içerisinde öğrencilerin %25'i hibrit derslere katılım tercihlerini değiştirdiklerini belirtmişlerdir.
- Karar değiştirenlerin *neredeyse tamamı yüz yüze tercihten uzaktan tercihe yönelmiştir. Az sayıda öğrenci ise uzaktan tercihinin yüz yüze olarak değiştirmiştir.*
- Yüz yüze eğitim tercihinin yöneliminde “yüz yüze eğitim daha verimli”, “uzaktan eğitime katılımda tahtayı göremiyoruz”, “internet-elektrik kesintisi” olmasının etkili olduğu beyan edilmiştir.

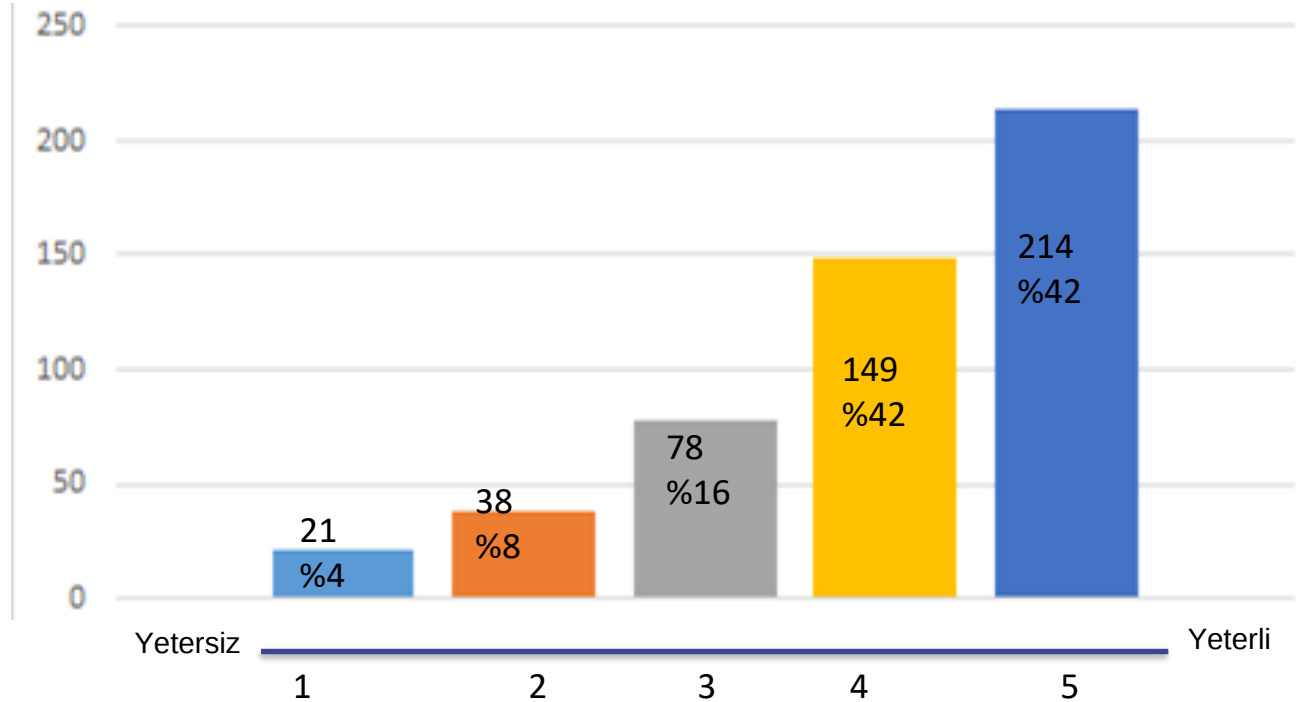
ZOOM Platformu aracılığıyla işlenen canlı derslerinizi teknik açıdan yeterliliği



CANLI DERSLERinizde kullanılan ZOOM Platformunun uzaktan öğrenme ortamı bakımından yeterliliği



Canlı derslerinizin süre bakımından yeterliliği



Canlı dersleriniz ve ZOOM Platformu hakkındaki genel görüş ve önerileriniz nelerdir?

Sistem-Teknik

- Kopma-sistemde çökme-sistem dersten atıyor-donma-ses sorunu (30)
- ZOOM Türkçe olsa daha iyi olur (2)
- Geçen döneme (adobe connect) göre daha iyi (8)
- Adobe connect daha iyiydi (6)

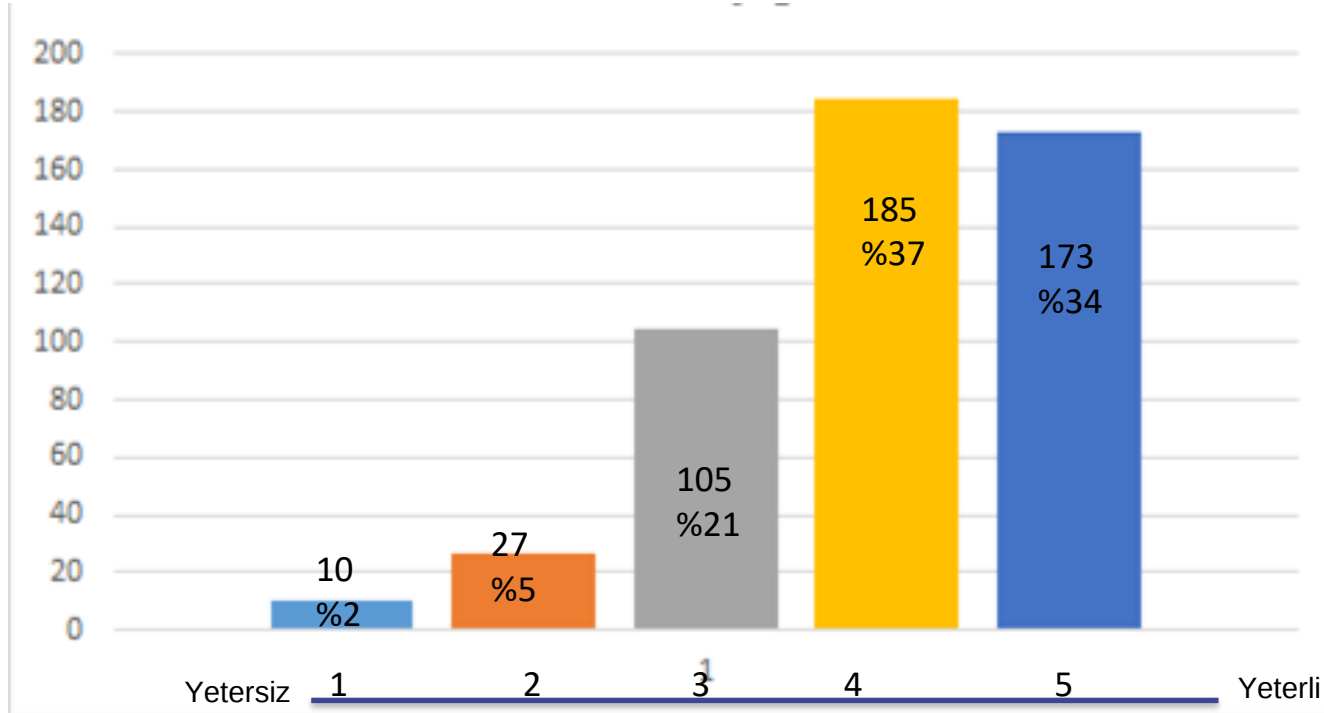
Altyapı

- İnternet alt yapısı ülke geneli iyi değil

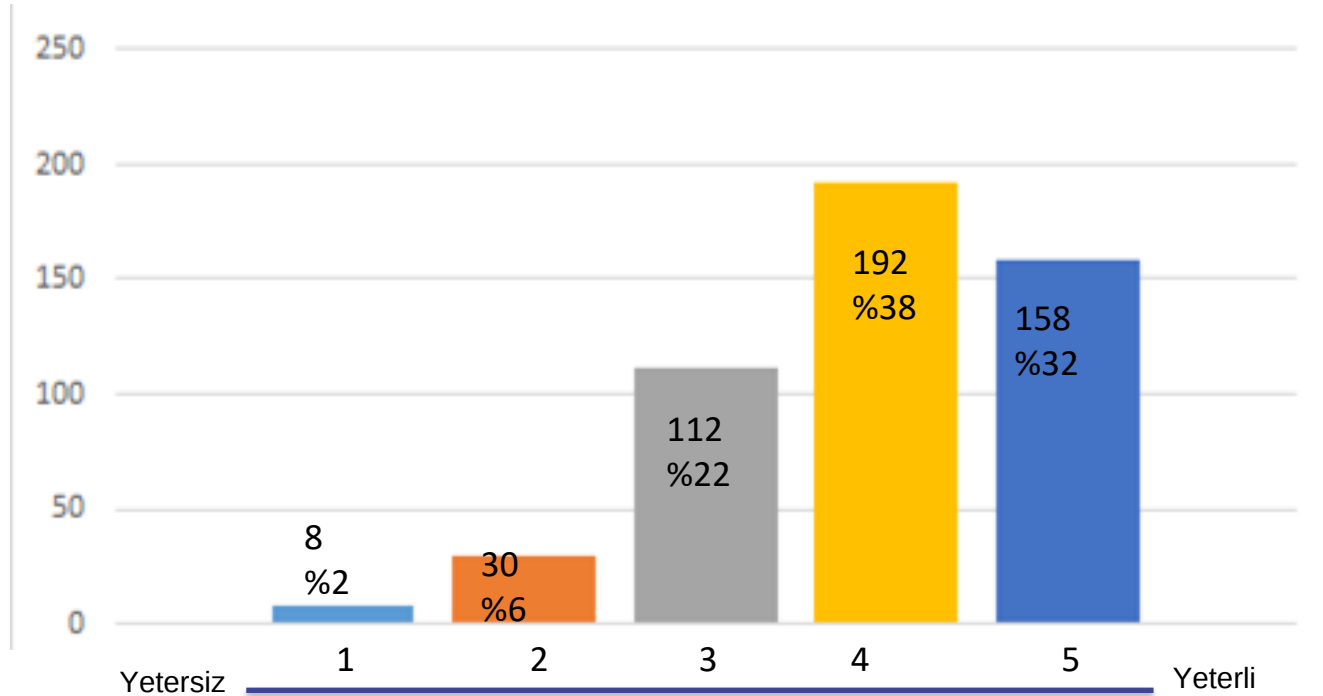
Öğretmen

- Görüntü açma zorunluluğu olmamalı (15)
- Sınıf kalabalık (üç sınıf birleştiriliyor) söz hakkı gelmiyor
- Hibrit derslerde hoca bilgisayar başında olmalı
- Dersler zenginleştirilmeli
- Derse giriş izni olmadan doğrudan girebilmeliyiz - Derse geç kalma sorunu olmamalı
- Hocalarımız daha anlayışlı olmalı süreç psikolojimizi etkiliyor
- Ders süreleri çok uzun

HKU Öğrenme Yönetim Sisteminin teknik açıdan yeterliliği



HKU Öğrenme Yönetim Sisteminin öğrenme ortamı açısından yeterliliği



HKU Öğretim Yönetim Sistemi OYS ile ilgili genel görüş ve önerileriniz nelerdir?

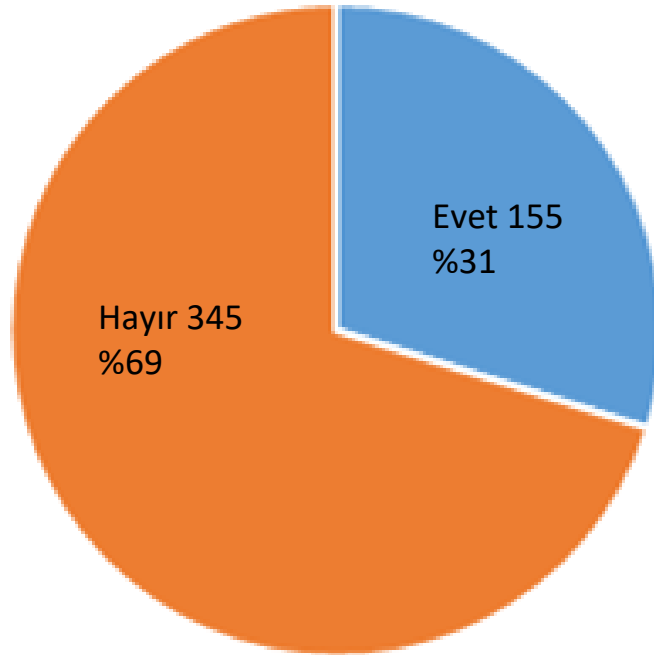
Olumsuz Görüşler

- Karmaşık ve ulaşılması zor. “Site o kadar uzun süre açılmıyor ki . Bu sebeple dersten en az 10 dk önce sisteme giriş yapmak lazım. Arkadaşlarımızın özel olarak attığı linkten girebiliyoruz.”
- Haber verilmeden yapılan değişiklikler
- Ders programı hatası ve öğrenci sayısı fazla olan derslerde sorun
- Sistemin yoğunluktan dolayı ulaşamama-çökme - donma-Sınav veya Ödev yükleyeceğimiz zaman tıkanma
- Öğretmen notlarının silinmesi - Bazı ders kayıtlarına ulaşamama

Öneriler

- Bölümleri saatlere ayırarak o saatlerde o bölümlerin girebileceği şekilde ayarlanabilir.
- son güncelleme ile birlikte baya iyi oldu ama devamsızlığı da gözükmesini de isterdim
- vize, final yükleme kısmında tek dosya kabul etmesi kötü olmuş. Birden fazla türde ve sayıda dosya ekleyebilmek daha iyi olurdu.
- Son yaptığınız güncellemeyi kullanmakta zorlanıyorum. Eski sürüm daha iyiydi

Uygulama dersi alıyor musunuz?



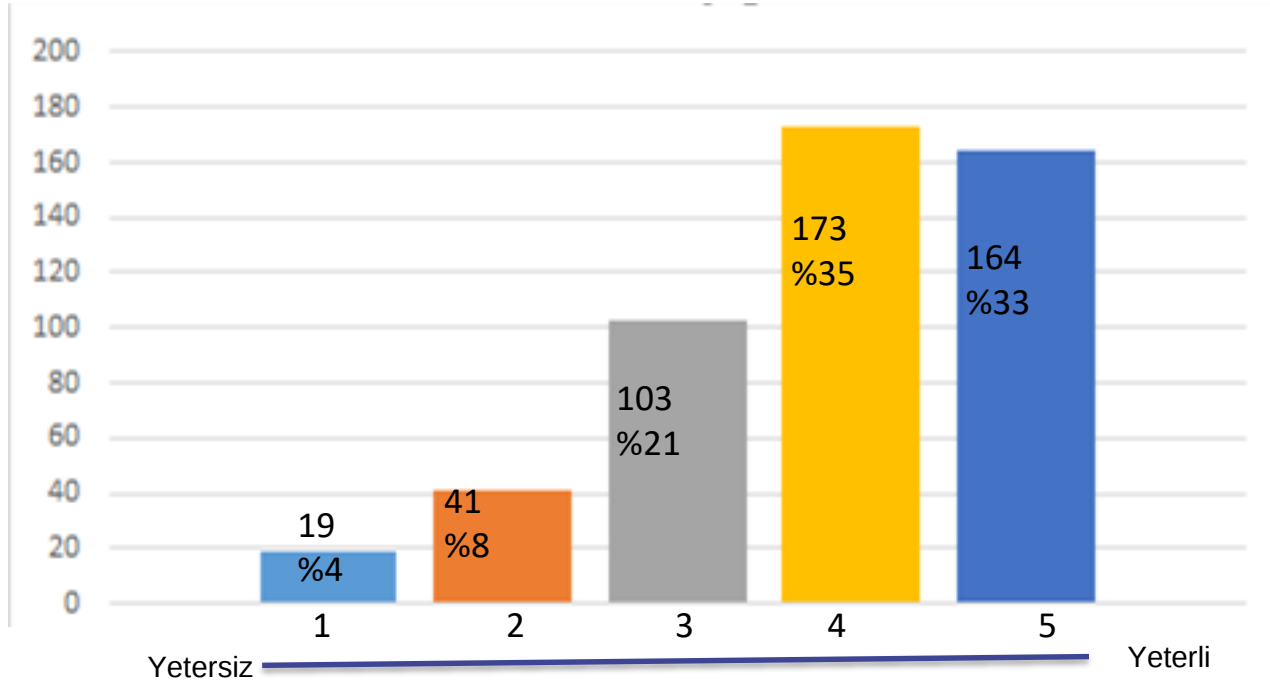
Uygulama derslerinin işlenişine (iletişim, etkileşim, değerlendirme, rehberlik, geri bildirim vb.) yönelik görüşleriniz nelerdir?

- “Çok zor ve yorucu...», Verimli geçecek şekilde düzenlenmeli.
- “Uzaktan olduğu için zorlanıyoruz. Canlı göremediğimiz için tam olarak anlayamıyoruz bazen”
- Uygulama derslerinin pandemi nedeniyle alınamaması
- Tecrübeli öğretmenler ZOOM üzerinden deneyimlerini paylaşabilir
- “Süreç planlı değil. Toplantı saatleri ve günleri tamamen öğretmenin kişisel tercihlerine bağlı olarak değişiyor. Bir şeyler yapıyorum ama yeterli deneyim kazandığımı düşünmüyorum”
- Uygulama yetersiz ve öğretmenle sağlıklı iletişim.
- Uygulamaya yönelik daha verimli bir içerik sunulması ve dönüt verilmesi
- Online uygulamalarda az sayıda öğrenci katılımı, etkileşim düşük, öğrencileri tanıyamama ve bağlantı kopukluğu mevcudiyeti
- İletişim ve etkileşim konusunda bayağı sıkıntı çekiyoruz. Verimliliği de çok düşük oluyor.

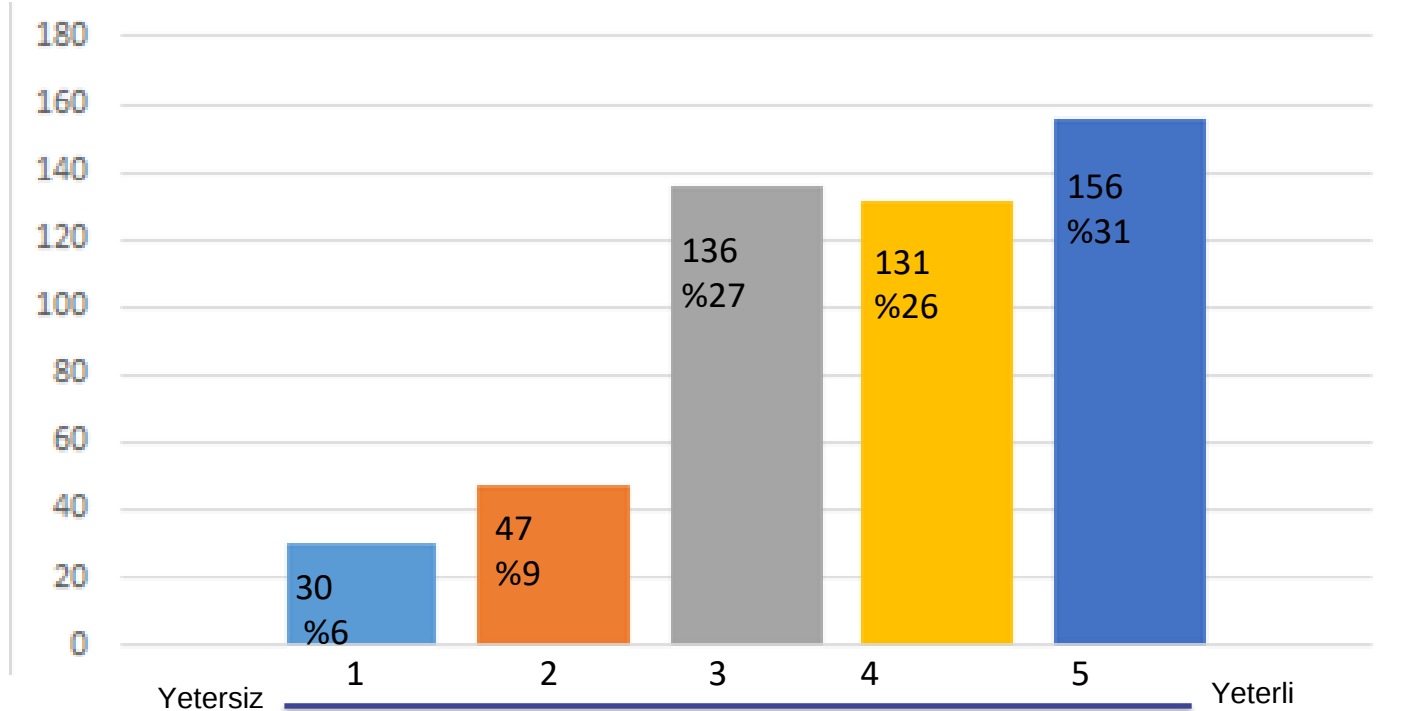
Uygulama derslerinde niteliğin arttırılabilmesi için önerileriniz nelerdir?

- Uygulamanın arttırılması
- Uygulama derslerinin ertelenmesi
- Türkçe hiç konuşulmaması ve öğrencilere daha fazla özgürlük tanınması (ingilizce öğrt)
- Dönüt verme zamanında ve yeterli olmalı, dönüt verme zamanı planlanmalı
- Uygulamalar öğrencilerle daha etkileşimli olmalı
- Uygulanmayacak materyaller yaptırılmamalı-nasıl yapılacağı anlatılmalı

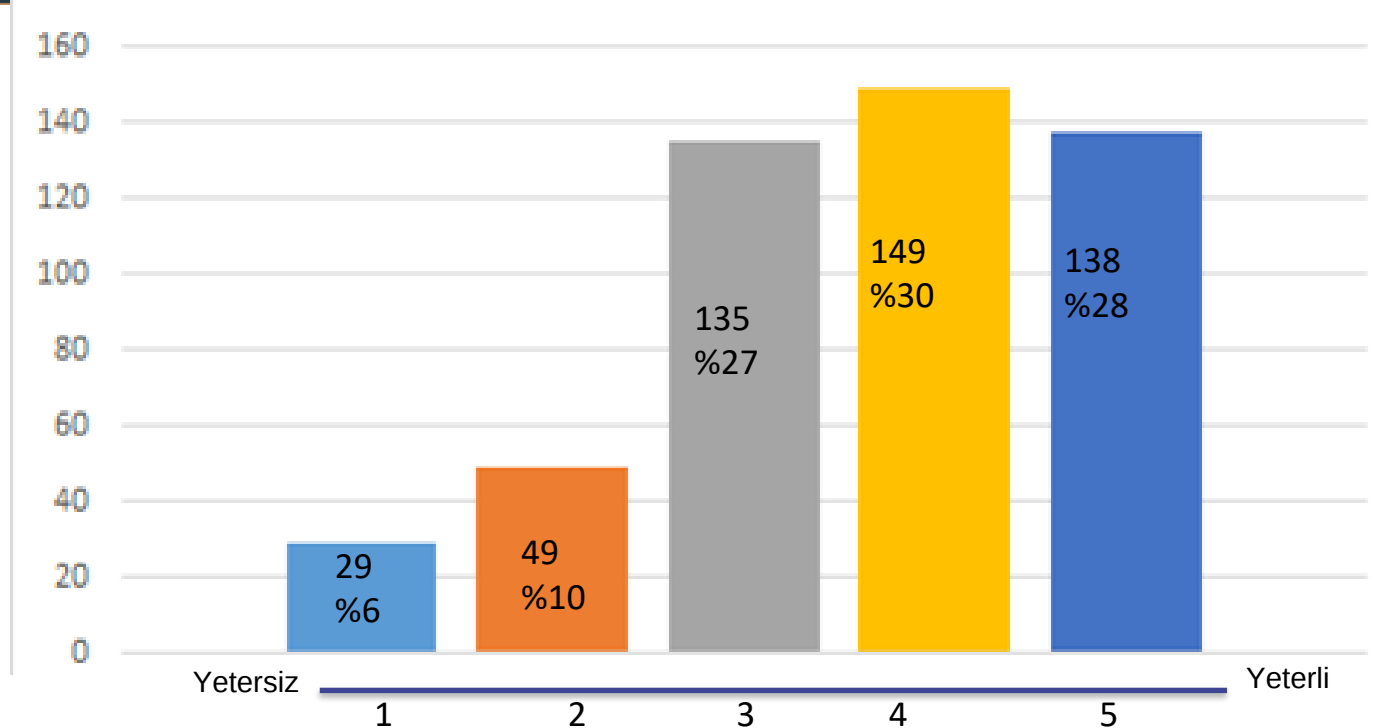
Uzaktan Eğitim derslerinin içeriklerinin yeterliliği



Uzaktan eğitim ders materyallerinin yeterliliği



Uzaktan eğitim derslerinin değerlendirme yöntemlerinin yeterliliği



Uzaktan eğitim dersleri ile ilgili genel görüş ve önerileriniz nelerdir?

Öneriler

- Daha fazla ilgi
- Konsantrasyon sağlamakta zorlanıyorum
- Hipotetik olarak gerçekleştirdiğimiz uygulama zor oluyor (özel eğitim)

Ders

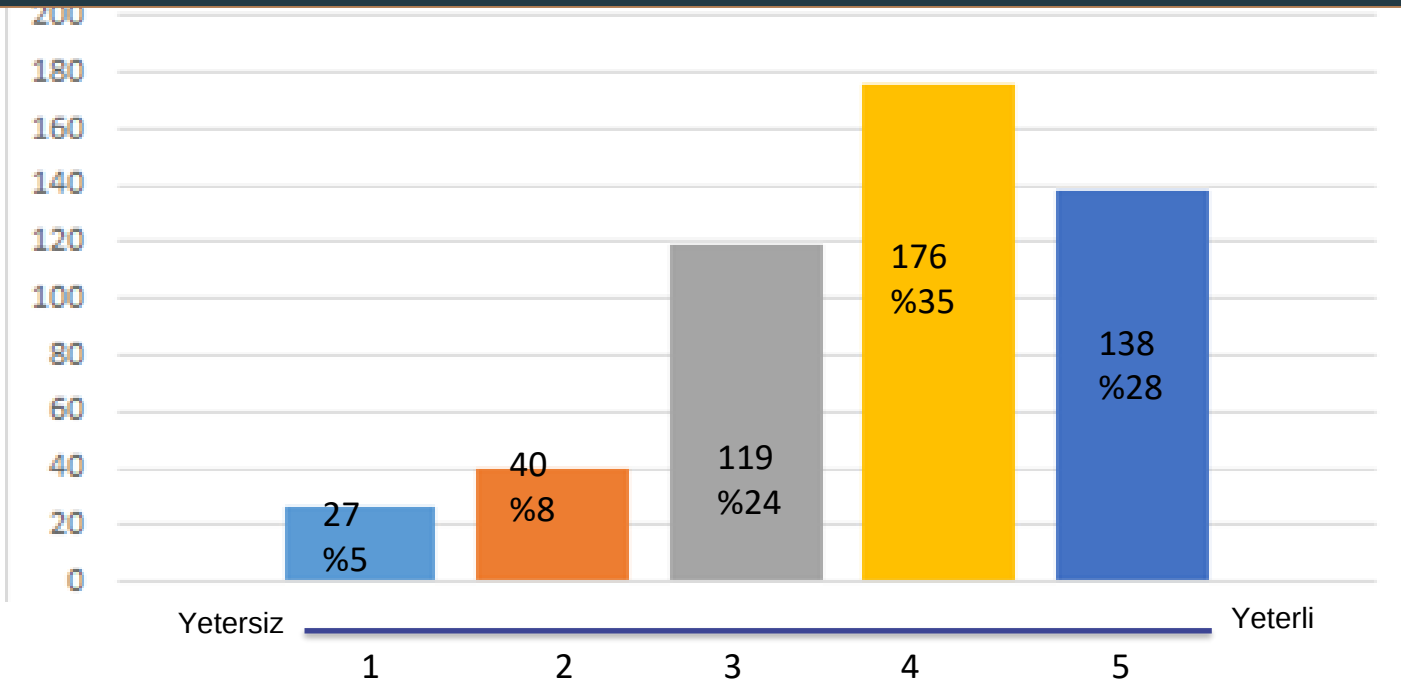
- Dersleri materyallerle zenginleştirme - Öğrencileri etkin kılma - Etkileşimi artırma
- Ders süresi “Dersler süresinden bazen erken bazen daha geç bitiyor. Tam zamanında bitmesini isterim. 2 saatlik derslerin de süresinin düşürülmesini isterim.”, “Ders süresi uzamamalı, öğrenci dersten kopmamalıdır”, “ders süresi arttırılmalı”, “ders süresi azaltılmalı”, “hoca ne zaman isterse kapatıyor gidiyor ve öğrenci ne uğradığını şaşırtıyor.”
- Kamera açık olması için zorlanmamalı (Ders esnasında)
- Uzaktan eğitim verimsiz-yüzeysel

Uzaktan eğitim dersleri ile ilgili genel görüş ve önerileriniz nelerdir?

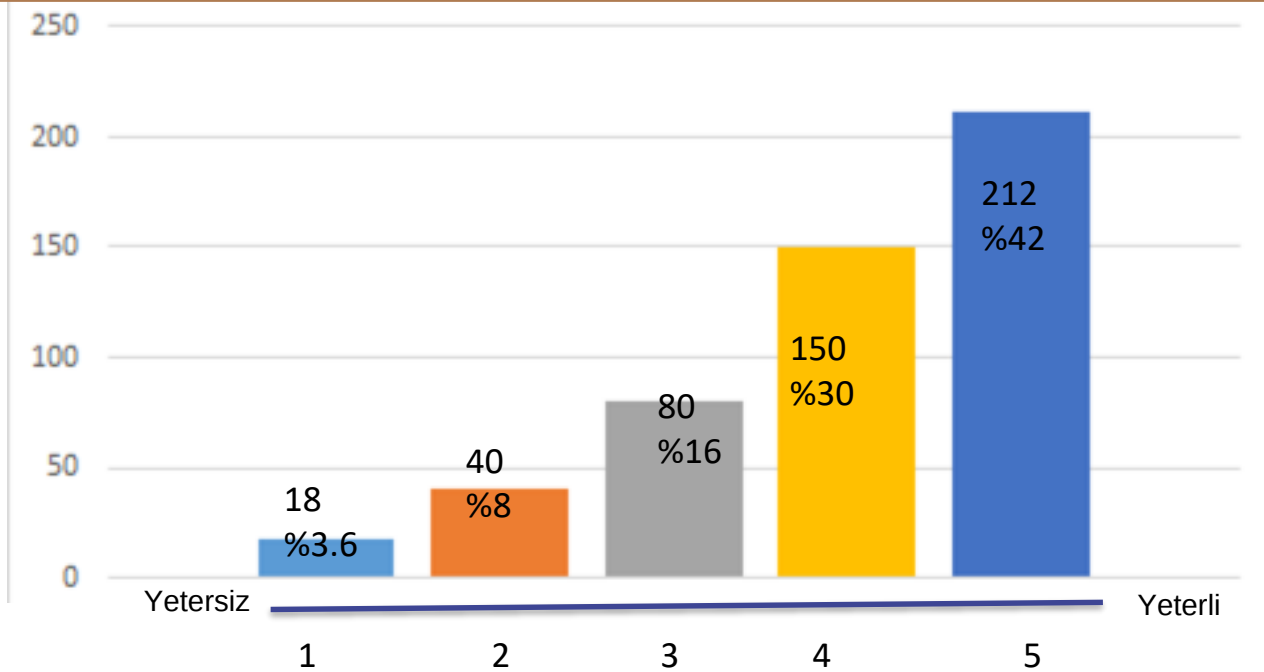
Ödev / Sınav

- Sınavlar “Süreç değerlendirme” ödev şeklinde olduğu zaman daha verimli bir süreç.
- Ara sınavların ağırlığının 20% olması olumsuz bir durum.
- Kolay ödevler yaparak kendimize ve KPSS’ye vakit ayırmaya çalışmalıyız.
- Değerlendirme sisteminde devamsızlık vize ve finallerden önemli olmamalıdır. Yaptığımız ödevler dikkate alınarak değerlendirilmelidir.
- Çok sık ödev verilmesi
- Ödevlere dönüt verilmesi
- Ödev yerine sınav tercihi

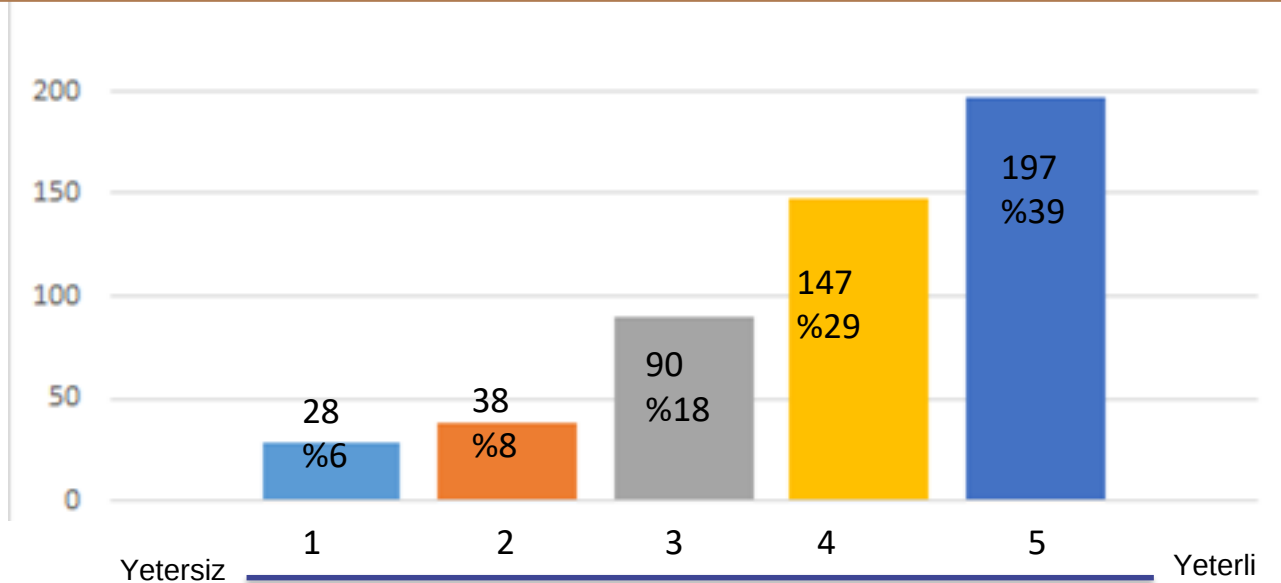
Üniversitemizin uzaktan eğitim süreçlerine yönelik sağladığı teknik desteğin yeterliliği



Danışmanlarınızın uzaktan eğitim süreçlerine yönelik sağladığı teknik desteğin yeterliliği



Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine yönelik size sağladığı akademik desteğin (iletişim, geribildirim, motivasyon, ilgi, ek bilgilendirmeler vb.) yeterliliği



Yüz yüze derslerinizi uzaktan eğitim yöntemi ile desteklemeye imkan tanıyan HKÜ Hibrit model ile ilgili genel görüş ve önerileriniz nelerdir?

Soruyu cevaplayan 398 kişi.

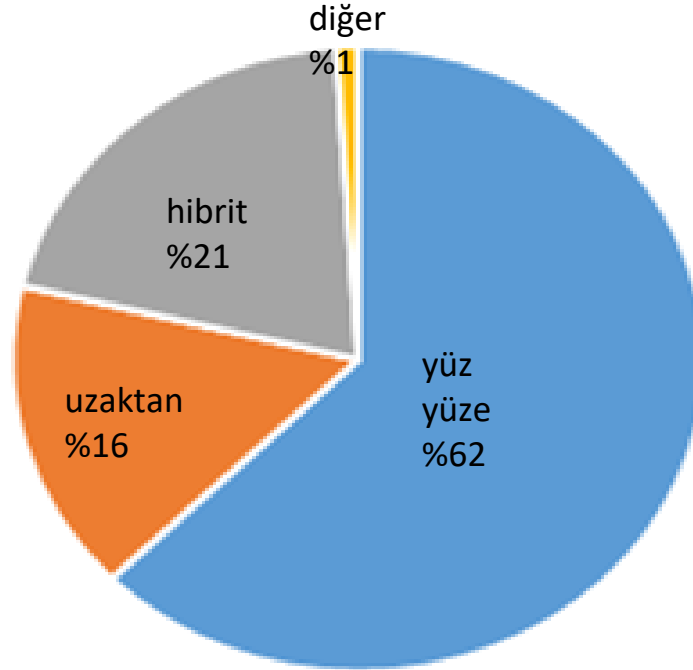
Güzel bir sistem - %73.6 (n=293)

Tamamı ya da daha fazla yüz yüze ders olmalı - %4,4 (n=18)

Tamamen online olmalı - %17 (n=67)

Yetersiz - verimsiz %5 (n=20)

Salgın bittiğinde derslerinizi hangi yöntemle almayı tercih edersiniz?



COVID-19 ile ilgili olumsuz bir süreç yaşamış iseniz size sağlanan (danışman, öğretim elemanı, arkadaş, yönetim vb.) sosyal desteği nasıl değerlendirirsiniz?

Soruyu 105 kişi cevapladı. Kendisi ya da yakını covid oldu.

Verilen sosyal destek

- Yeterli , %76 (n=80)
- Yetersiz, %8 (n=8)
- İlgilenilmedi, %16 (n=17)