

2020/2021 Eğitim Yılı Güz Dönemi Öncesi Öğrenci Görüşleri

Eğitim Fakültesi
Salgın Dönemi Eğitimi İzleme ve Değerlendirme Araştırması-1

Ekim 2020

Amaç

- Bu araştırma, 2020-2021 eğitim yılı güz dönemine yönelik öğrencilerin teknolojik alt yapı imkanlarını, beklentilerini ve görüşlerini incelemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.
- Çalışma, HKÜ Eğitim Fakültesi Salgın Dönemi Eğitimi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından planlanmış ve yürütülmüştür.
- Komisyon Üyeleri:
 - *Prof. Dr. Şener Büyükoztürk*
 - *Dr. Öğr. Üyesi Cemre Erten Tatlı*
 - *PDR, Dr. Öğr. Üyesi Nuri Can Aksoy*
 - *Dr. Öğr. Üyesi Zerrin Mercan*
 - *Öğr. Gör. Şeyma Canlıoğlu*
 - *Arş. Gör. Hilal Gengeç (Sekreteryaya)*

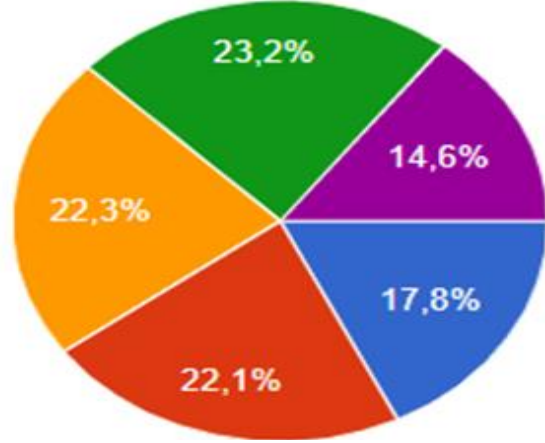
Yöntem

- Araştırma tarama niteliğinde, betimsel bir çalışmadır.
- Hedef kitlesi eğitim fakültesi lisans öğrencileridir (N=1036).
- Hedef kitlenin tümüne ulaşılması amaçlandığı için örneklem seçilmemiştir.
- Bununla birlikte formu 646 öğrenci cevaplamıştır (%62).
- İhtiyaç duyulan veriler, uzman görüşü alınarak oluşturulan Google Form üzerinden toplanmıştır.

Yöntem...

- Uygulama, 28 Eylül-10 Ekim 2020 tarihleri arasında aşağıdaki link kullanılarak tamamlanmıştır.
<https://docs.google.com/forms/d/1HnaLXfYHqLipcFq1mjo5h1MsWQoFZ6zWBG-ZidrfeU/edit>
- Ölçme aracının linki tüm öğrencilere danışmanları aracılığıyla ulaştırılmıştır.
- Bilgi toplama formunda yer alan kapalı uçlu sorulardan elde edilen nicel veriler frekans, yüzde; açık uçlu sorulardan elde edilen veriler ise betimsel nitel veri analizi kullanılarak incelenmiştir.
- Seçkisiz bir araştırma deseni kullanılmadığı için araştırma sonuçlarının bu kısıt dikkate alınarak yorumlanması beklenir.

Katılımcıların Bölüm ve Sınıfa göre Dağılımı (n=646)



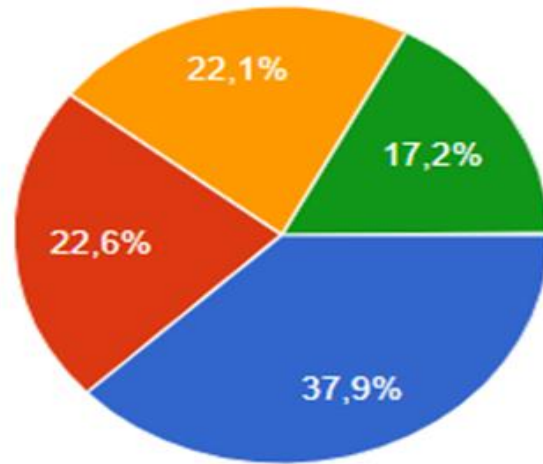
Sınıf öğretmenliği (115)

Rehberlik ve psikojik danışmanlık (143)

Okul Öncesi öğretmenliği (144)

Özel eğitim öğretmenliği (150)

İngilizce öğretmenliği (94)



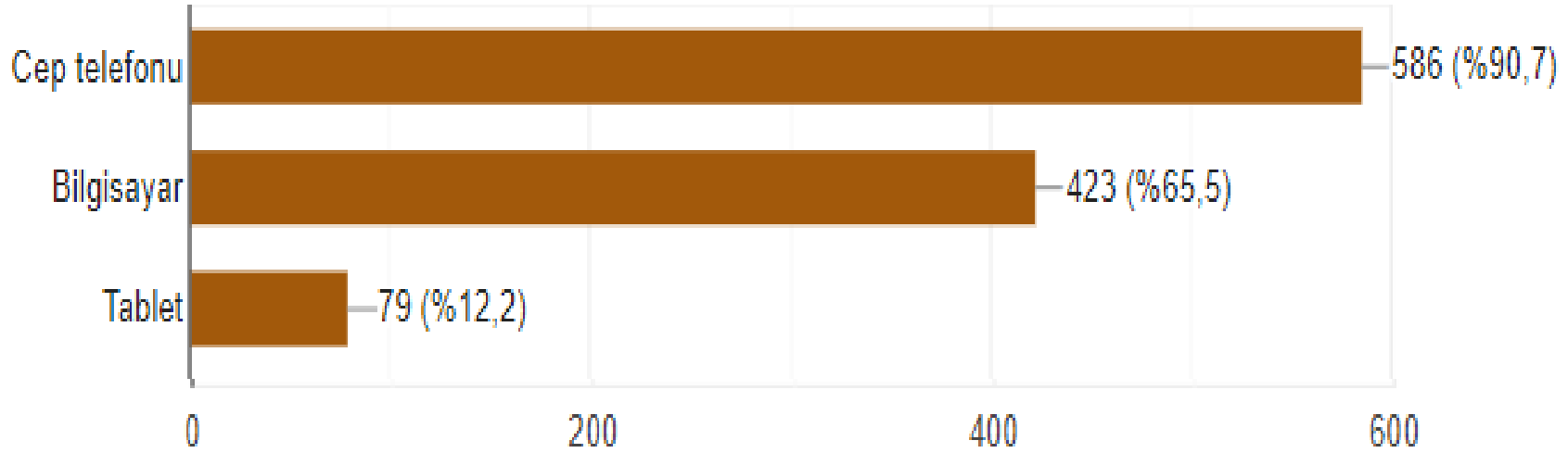
1.Sınıf (245)

2.Sınıf (146)

3.Sınıf (143)

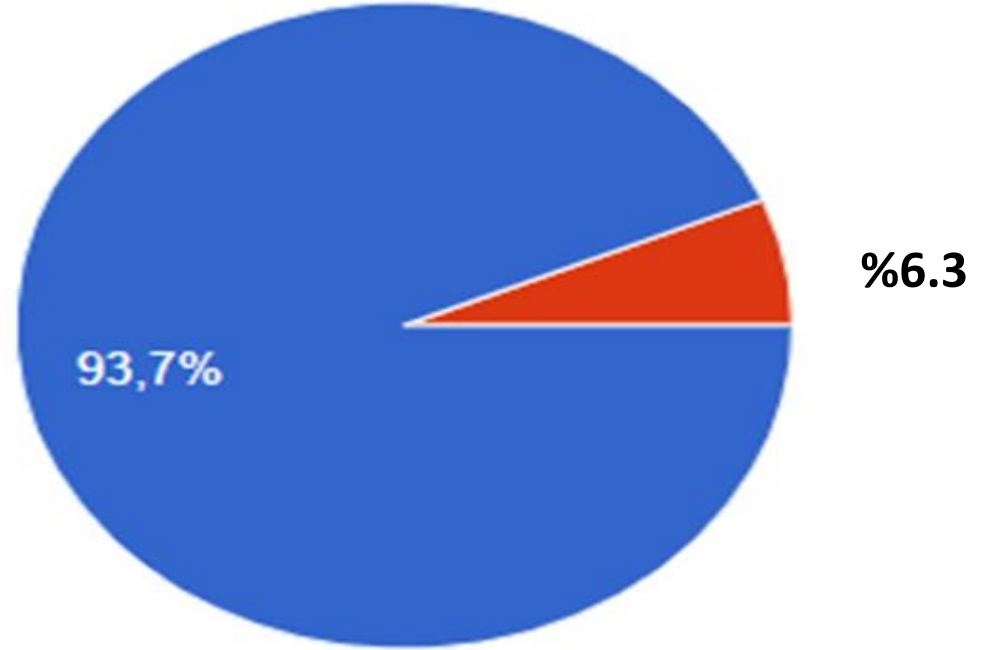
4.Sınıf (111)

Teknolojik cihazlardan erişim imkanına sahip olunanlar

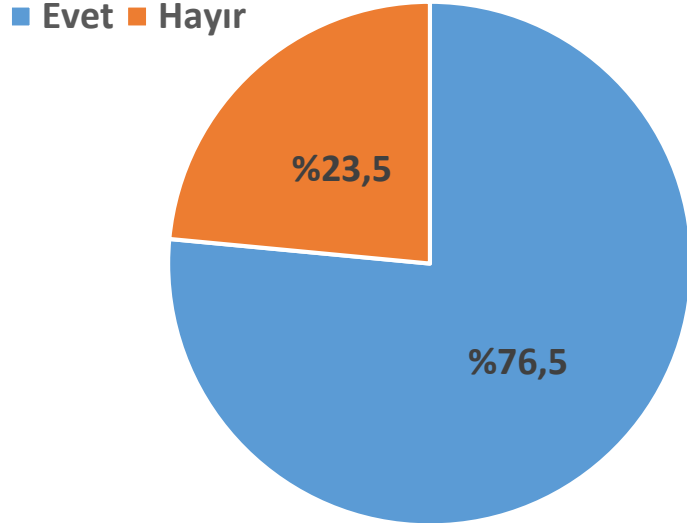


İnternete erişim imkanı

Var (605)
Yok (41)



Mobil cihazını, interneti verimli kullanıyor musunuz?

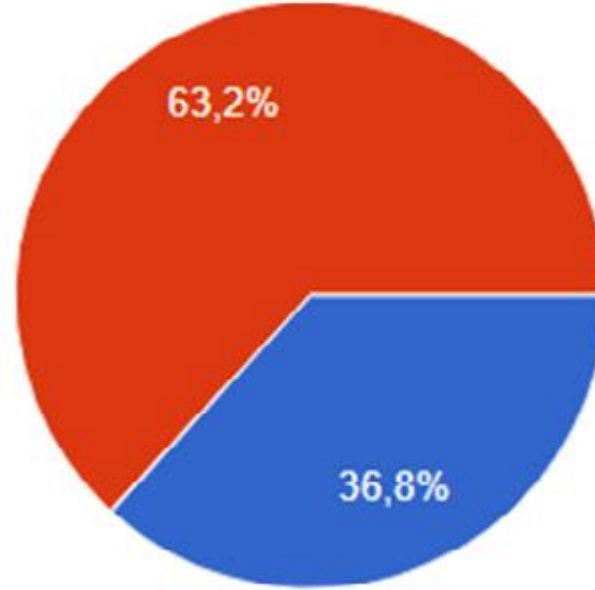


Verimli kullanmıyorum diyenlerin (152) buna dair açıklamaları

- **106**, İnternet Erişim Sorunu. internet/Şebeke yok-az-kesiliyor-donma-elektrik kesintisi)
- **22**, Mobil Cihaz Sorunu. Eski, ortak kullanım, küçük)
- **11**, HKÜ Online eğitim platformundan kaynaklanan sorunlar. Donma, ses, atılma, çökme, erişim zorluğu)
- **4**, Kişisel. Çocuk bakımı, göz ağrısı, sosyal medya

Kampüste yapılması planlanan dersleri nasıl izlemeyi tercih ettiniz?

Yüz yüze (238)
Uzaktan (408)



Uzaktan eğitime yönelik beklentiler

Sisteme Erişim

- Sistemsel sorun yaşamadan **anında erişim** sağlamak.

Etkileşim

- Hocalar ile daha fazla etkileşim halinde olmak. Anlamadığım şeyleri direkt o anda sorabilmek.
- Daha fazla öğrenci etkileşimi fırsatı. Derslerin içinde sadece izleyici olarak kalmak değil kısmen de olsa aktif olarak katılmak istiyorum. Ödev, sınav, proje değerlendirmelerinin kriterlerinin de açıkça belirtilmesi gerektiğini düşünüyorum.

Eğitim-Öğretim

- Yüz yüze eğitim kadar verim almak.
- Video izliyor hissini yaşamamak
- Hocaların dersleri ilgi çekici olarak anlatmasını bekliyorum.
- Verdiğiniz oranlar çok yüksek, tıp fakültesi bile finalleri %80 yapmamıştır. Sizi de anlıyorum fakat ağır şartlar vermişsiniz ve benim beklentim bu şartlara biraz daha insiyatif bir şekilde bakmanız ve değerlendirmeniz.
- Öğretmenlerin uzaktan öğretimin hem kendileri hem de öğrenciler için zor bir süreç olduğunun bilincinde olarak öğrenciyi zorlamamalarını beklerim

Altyapı

- Keşke her öğrenciye bilgisayar verilse imkanı olan var olmayan var

Yüz yüze eğitime yönelik beklentiler

Eğitim-Öğretim

- Ders süresi kısa olmalı

Sağlık

- Sağlık önlemleri alınmalı ve sürdürülmeli
- Kış geliyor klimalarla ısınıyoruz hava filtresi takılmasını ve her fakülteye dezenfektan kabini yapılmasını umuyorum.

Diğer görüş ve öneriler

Ulaşım

- Eğitimimizde gösterilen titizliğin ulaşımda da gösterilmesini istiyorum. Üniversitemize ait bir servis yok. Öğrencilerin ulaşımı için servis olması daha iyi olur.

Eğitim-Öğretim

- Okulumuzu hibrit eğitim kararı alması konusunda tebrik ediyorum. Öğrencilerinin eğitimini önemseyen nadir vakıf üniversitelerinden birinde okuduğum için gayet memnunum. Hibrit eğitimde zorunluluk olmaması isteyen kişilerin evden takip edebilmesi ise büyük avantaj. Her şey için teşekkür ederiz.
- Finaller uzaktan yapılsın. Finalin ağırlığı çok fazla, azaltılmalı.
- Önceki dönem yapılan uzaktan eğitimden yeterince verim alamadım. Derse online girişlerde hem öğrenciler hem de hocalar zaman zaman sorun yaşadı. Öğrenciler tarafından algılanmakta zorlanılan ödevler oldu.
- Özellikle vize ve final süreçlerinde öğretmenlerin sınavlarla ilgili bilgilendirmelerini yazılı ve net bir şekilde yapmalarını istiyorum. "Zaten şunu ders esnasında söylemiştim." gibi cümleleri duymak istemiyoruz.

Altyapı

- Mobil cihazlar gerek ders esnasında gelen mesajlar, gerekse bildirimler sebebi ile dikkat dağıtmaktadır. Bu sebeple her öğrenciye tablet hediye edilerek online eğitim süreci daha verimli ilerleyebilir

Diğer görüş ve öneriler...

Temel İhtiyaçlar

- KYK yurtları açılsın
- Yemekhane fiyatında indirim olmasını istiyorum

ÖYS

- Lütfen sistem donmasın ve dersten atmasın

Sağlık

- Maskelerin siyah maske yasak olmasını istiyorum çünkü 0 koruma ve neredeyse herkes o maskeden takıyor. Herkesin sırası ayrı olmalı ve isimler yazmalı. Herkes isminin olduğu yere oturmalı.

Etkileşim

- Bölüm hocalarımızın bu süreçte bizlerle daha çok ilgilenmesini isterim.
- Üniversiteye daha yeni başladık ve kimileri uzaktan eğitimi seçti bizim için biraz daha zorlu bir süreç neyi nasıl yapacağımızı pek bilmiyoruz bu yüzden her konuda sürekli bilgilendirme yapılırsa öğrencileriniz olarak çok mutlu oluruz
- Hocalara ihtiyacığım olduğu anlarda ulaşabilmeyi isterim kendilerine sectikleri iki öğrencinin inisiyatifinde eğitim çok daha zorlasiyor.

Teşekkürler

Eğitim Fakültesi
Salgın Dönemi Eğitimi İzleme ve Değerlendirme Komisyonu