



**ÖZ DEĞERLENDİRME ARAŞTIRMASI
ÖZET RAPOR**

ARALIK, 2017

ÖZET

Eğitim Fakóltesi Dekanlığı tarafından 2017 – 2018 eğitim – oğretim yılı g¼z d¼neminde Fakóltede sunulan eğitim hizmetlerini oğrencilerin ve mezunların g¼r¼şlerine g¼re çok boyutlu değerlendirmek amacıyla bir izleme çalışması gerçekleştirilmiştir. Ođrencilere ve mezunlara uygulanan anketle aşağıdaki tabloda yer verilen durumlara ilişkin veri toplanmıştır.

Öğrenci	Mezun
<ul style="list-style-type: none">• alışması hedeflenen kurum• KPSS'ye hazırlık s¼reci ve başarı beklentisi• Ođretim y¼ntem / teknikleri ve etkililiği• Eđitim teknolojileri ve etkililiği• Ołme ve değerlendirme yaklaşımları• Akademik danışmanlık ve k¼t¼phaneden yararlanma• Sosyal etkinliklere katılma• Fakóltenin g¼l¼ / zayıf y¼nleri• Eđitim niteliğini artırmaya y¼nelik oğneriler	<ul style="list-style-type: none">• İştihadam durumları• Ođretim y¼ntem / teknikleri ve etkililiği• Ołme ve değerlendirme yaklaşımları• Başarılı / başarısız bulunan oğretim elemanları ve sebepleri

Google formları ¼zerinden uygulanan ankete 05.10.2017 – 30.11.2017 tarihleri arasında fakóltenin farklı program ve sınıf d¼zeylerinden toplam 363 oğrenci ve 48 mezun katılım g¼stermiřtir.¹

Öğrenci anketinden elde edilen veriler değerlendirildiğinde,

- Oğrencilerin ¼nemli bir kısmının kamu kurumlarında çalışmak istediği fakat KPSS başarı beklentilerinin y¼ksek olmadığı,
- Etkili olduğu ifade edilen beyin fırtınası ve araştırmaya dayalı oğrenme y¼ntemlerinin bazı derslerde verimli bir şekilde kullanıldığı fakat etkili olmadığı belirtilen d¼z anlatım y¼nteminin sıklıkla kullanıldığı,
- Etkisiz g¼r¼len yaz tahtası ve web tabanlı uygulamalar gibi eğitim teknolojilerinin g¼receli olarak daha nadir kullanılmasının istendik bir durum olduğu ve etkili olduğu d¼ř¼n¼len bilgisayar, projeksiyon ve basılı materyallerin yeterince kullanıldığı,
- Eğitimin niteliğinin artması için fakólte binasının tamamlanması, derslerde teknolojinin daha yoğun bir şekilde kullanılması, daha fazla uygulama yapılması ve oğretim y¼ntem ve tekniklerinin zenginleştirilmesi gerektiği y¼n¼nde g¼r¼řlerin bildirildiği,
- KPSS'deki başarının artması için ise sınava y¼nelik derslerin verilmesi, okulda kursların açılması ve sınav stresini azaltmaya y¼nelik etkinliklerin planlanması gibi oğnerilerde bulunulduğu g¼r¼lm¼řt¼r.

Mezun anketinden elde edilen veriler değerlendirildiğinde,

- Mezunlarımızın azınlık sayılabilecek bir kısmının kamu kurumlarında istihadam edildiği
- Teorik derslerde çeşitli oğretim y¼ntem ve tekniklerinin kullanıldığı ve başarının belirlenmesinde farklı ołme ve değerlendirme yaklaşımlarına yer verildiği

¹ Bu alışma, Yrd.Doç.Dr.Ufuk Akbaş'ın y¼netiminde Araş.G¼r.Merve Seheriyeli Yıldırım, Araş.G¼r.Merve alışkan, Araş.G¼r.Ahmet Ayaz'ın katkılarıyla yapılmıştır.

- Sınıf düzeyi, dersi alan öğrenci sayısı ve ders içeriği açısından çeşitlilik gösteren teorik derslerde farklı öğretim yöntem ve tekniklerine ve çeşitli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yer verilmesi istendik bir durum olduğu
- Öğretim elemanının başarı durumuna ilişkin belirtilen ifadeler incelendiğinde, öğretim elemanının bilgili olması ve bilgiyi aktarabilmesi, öğrenci ile iletişiminin güçlü olması başarının göstergesi olarak belirtilirken; bunların tersi sayılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerinin tekdüzeliği, ders programından sapmalar, öğrenciler ile yaşanan iletişim sorunları ve derslerin verimsiz yürütülmesi gibi davranışların öğretim elemanlarının başarısız olarak değerlendirilmesini beraberinde getirdiği görülmüştür.

Araştırmanın sonuçları dikkate alınarak; araştırmanın tüm sonuçlarını içeren detay raporun etik ilkelere bağlı kalınarak öğretim elemanlarıyla paylaşılması, derslerde öğretim uygulamalarının ve buna uygun ölçme değerlendirme uygulamaları ile bu süreçte kullanılacak yöntem ve tekniklerinin zenginleştirilmesi yönünde çalışmaların yapılmasının uygun olduğu değerlendirilmektedir. Araştırmanın çıktıları Eğitim Fakültesinin yönetsel ve eğitsel süreçlerini geliştirmek amacıyla girdi olarak kullanılacaktır. Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalara dayanak oluşturmak amacıyla gerçekleştirilen özdeğerlendirme araştırmasının düzenli olarak yapılması planlanmıştır.